

团体标准

T/JYBZ 020.4—2026

学校急救教育

第4部分：急救教育培训基地

School first aid education - part 4: first aid education and training base

2026-09-24 发布

2026-10-01 实施

中国教育装备行业协会 发布

目 次

前言 II

引言 III

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 2

4 分类 2

5 一般要求 2

6 管理要求 4

7 配置要求 4

附录 A（资料性） 急救教育培训基地示意图 12

参考文献 13



前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件是T/JYBZ 020《学校急救教育》的第4部分。T/JYBZ 020已经发布了以下部分：

- 第1部分：总则；
- 第2部分：校园急救站；
- 第3部分：急救教育培训教室；
- 第4部分：急救教育培训基地；
- 第5部分：急救教育培训及考核。

本文件代替T/JYBZ 020—2022《校园急救设施设备配备规范（试行）》，与T/JYBZ 020—2022相比，增加了急救教育培训基地的要求。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国教育装备行业协会和天津医学高等专科学校共同提出。

本文件由中国教育装备行业协会归口。

本文件起草单位：中国教育装备行业协会、天津医学高等专科学校、中国医学救援协会、公共安全科学技术学会、山东省教育发展服务中心、南开大学医学院、北京科技大学、江西财经大学、河北师范大学、山西警察学院、天津大学卫生应急学院、广州华夏职业学院、天津市第二十一中学、石家庄市第二十四中学、华中师范大学第一附属中学、浙江东方职业技术学院、广西安全工程职业技术学院、贵州护理职业技术学院、中国教学仪器设备有限公司、浙江易数时代科技有限公司、北京御一科技信息技术有限公司、营口巨成教学科技开发有限公司、北京安教科技有限公司、北京圣医智教科技有限公司、上海弘联医学科技集团有限公司、山东贤蕴信息科技有限公司、河南迅卫康安全科技有限公司、咪蒂医疗设备（苏州）有限公司。

本文件主要起草人：王芑、张士峰、李宗浩、何裕隆、白纯、朱俊英、李梦莹、赵承梅、李孟、王艳、许永康、刘永家、裴常柏、刘寅、辛立民、姚海波、孙培东、张静、刘红玉、李素君、杨晓玲、蒋师、吴予文。

本文件为首次发布。

引 言

急救教育是新时代学校卫生与健康教育的重要组成部分，也是面向师生的生命教育。开展校园急救教育与培训，是回应社会关切、守护师生生命安全、提升社会急救能力的关键举措，是落实《“健康中国2030”规划纲要》、践行“健康第一”教育理念的具体行动，能够引导学生深刻认识生命价值，学会尊重与敬畏生命，是各级各类学校必须上好的“生命必修课”。

为落实《教育部关于全面推进健康学校建设的指导意见》中深入开展学校急救教育、加强急救教育资源建设、普及应急救护知识技能、配备AED等急救设备并强化实操培训的工作部署，进一步规范校园急救设施设备配置、完善校园急救保障体系，全面提升师生安全防范与自救互救能力，推动学校急救教育高质量发展，特制定《学校急救教育》系列团体标准。

本文件由五个部分构成：

——第1部分：总则。旨在确立校园急救站、急救教育培训教室、急救教育培训基地等术语定义，规定学校急救教育的总体原则和要求。

——第2部分：校园急救站。旨在规定校园急救站的一般要求以及安装、取用、配置、管理与维护的要求。

——第3部分：急救教育培训教室。旨在规定急救教育培训教室的总体要求、建筑设计、室内环境、安全环保、急救教学资源、设备配置、维护与管理的要求。

——第4部分：急救教育培训基地。旨在规定急救教育培训基地的一般要求、管理及配置的相关要求。

——第5部分：急救教育培训及考核。旨在规定各级各类学校（含幼儿园）急救教育培训及考核的相关要求。

学校急救教育 第4部分：急救教育培训基地

1 范围

本文件规定了急救教育培训基地的分类、一般要求、管理及配置的相关要求。

本文件适用于各级各类学校（含幼儿园）学生及教职员工使用的急救教育培训基地建设、配备和管理。其他教育机构可根据实际情况参照执行。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB 4351 手提式灭火器

GB 9706.1 医用电气设备 第1部分：基本安全和基本性能的通用要求

GB 9706.204 医用电气设备 第2-4部分：心脏除颤器的基本安全和基本性能专用要求

GB/T 9813.1 计算机通用规范 第1部分：台式微型计算机

GB/T 13668 钢制书柜、资料柜通用技术条件

GB/T 14532 办公家具木制柜、架

GB/T 17540 台式激光打印机通用规范

GB/T 22090 冷热饮水机

GB/T 39118 激光指示器产品光辐射安全要求

GB 40070—2021 儿童青少年学习用品近视防控卫生要求

GB/T 45288.1 人工智能 大模型 第1部分：通用要求

GB/T 45654 网络安全技术 生成式人工智能服务安全基本要求

JY/T 0363 视频展示台

QB/T 1952.1 软体家具 沙发

QB/T 2280 办公家具 办公椅

QB/T 2384 木制写字桌

QB/T 4071 课桌椅

QB/T 4467 茶几

XF 1205 灭火毯

YY/T 0148 医用胶带 通用要求

YY/T 0176 医用剪 通用技术条件

YY 0594 外科纱布敷料通用要求（包含修改单1）

YY 1467 医用包扎敷料 救护绷带

YY/T 1638.1 病人搬运设备 第1部分：救护车担架

T/JYBZ 008 中小学交互式教学一体机技术规范

中小生成式人工智能使用指南（2025 年版）（教育部基础教育教学指导委员会）

3 术语和定义

T/JYBZ 020（所有部分）界定的术语和定义适用于本文件。

4 分类

急救教育培训基地的分类及主要职能见表1。

表1 急救教育培训基地的分类及主要职能

类别	适用主体	服务范围	主要职能
校园急救教育培训基地	各级各类中小学、中职学校、高校等单一学校（含集团校）	仅限本校全体在校学生、教教职工	●常态化开展校内应急救护知识、急救技能普及教学与培训； ●组织校内急救演练、科普宣传活动等； ●储备校内急救设施设备，保障日常教学及校园应急需求
区域急救教育培训基地	片区核心学校、区域教育实训中心、辖区青少年儿童活动中心	片区、辖区内多所学校的师生及区域内教育领域相关人员	●承接区域内各学校的急救教育培训任务，统一开展标准化急救技能培训； ●统筹组织区域内校园急救演练、科普竞赛、交流活动等； ●指导区域内各学校搭建校内急救普及体系，帮扶薄弱学校、农村小规模学校开展急救教育工作； ●整合区域急救教育资源，实现资源共享
省级急救教育师资培训基地	省内重点高校、省级教育实训基地、省级青少年活动中心、具备省级培训资质的专业教育机构	全省各学校急救教育师资、教育管理人员	●面向全省开展急救教育教师、兼职师资、校园应急管理人员系统化专业培训； ●指导、督导、协助全省各地市、各学校落地开展急救教育常态化工作； ●开展省级急救教育教研、课题研究、资源开发，推广优秀教学经验等； ●培育省级急救教育骨干力量，搭建全省急救教育师资梯队
全国急救教育培训基地	全国重点高校、国家级教育实训基地、国家级青少年儿童科普教育中心具备全国辐射能力的专业机构	全国各省市急救教育师资、教研人员、校园应急骨干	●承担全国急救教育培训、骨干师资高阶研修工作； ●牵头组织全国校园急救知识、急救技能竞赛及全国急救科普交流活动； ●制定全国校园急救教育行业标准、教学规范、培训体系等； ●统筹全国急救教育资源研发、创新与推广，开展国家级教研课题研究； ●指导各省市急救教育基地建设与工作开展，统筹推进全国校园急救教育规范化、常态化发展

5 一般要求

5.1 选址

培训基地选址要求应包括但不限于以下内容：

- 应选在交通便捷、方便服务周围学校的地方，确保师生能够轻松到达；
- 优先考虑利用现有资源，如医学院、医疗培训中心、大中小学校等场所，实现资源共享和高效利用；
- 稳定的场地和基础设施，其中包含教室、操作训练场地等；

——应避免受到外界交通噪声、社会生活噪声、固定设备(如冷却塔、泵房、风机房、发电机房、输变电站)噪声等的干扰。

5.2 布置与分区

5.2.1 基地应至少设置以下功能区：

- 急救理论教学区（教室）；
- 急救操作训练区（教室）；
- 模型存储区；
- 办公区。

有条件的基地宜设置急救体验区、展示区和学员休息区等。

5.2.2 基地应根据不同的救护场景、学员的流动性和培训的连贯性，科学划分不同功能区。宜使用模块化的设备和灵活可调的空间布局，以便根据培训内容的不同灵活调整。

5.2.3 基地宜预留扩展空间，方便将来引入新的培训技术和设备，确保培训基地能够持续保持前沿性和有效性。

5.2.4 基地应根据急救教育需求积极营造具有本地区特色的环境。基地的布置宜参考附录 A。

5.3 教学区与训练区

基地教学区与训练区的建筑设计要求，室内环境要求、安全、环保及急救教学资源应符合 T/JYBZ 020.3 中第 5 章~8 章的规定。

5.4 人员配备

基地应至少配备以下人员：

- 负责人 1 名，统筹管理基地各项工作，负责人应为中级急救教师或急救培训导师；
- 管理人员 1 名，负责基地教学质量把控、设施设备维护、档案管理等，管理人员应为中级急救教师或急救培训导师；
- 急救培训导师数量按基地规模配备，至少配备主讲急救培训导师 1 名、辅训急救培训导师 2 名，负责基地教育培训工作的开展。导师应按急救教育培训管理单位的要求取得相关资质。

注：中级急救教师、急救培训导师的要求见 T/JYBZ 020.5—2026 中 5.2。

5.5 制度建设

基地应至少建立以下规章制度：

- 培训管理制度。包括培训课程管理要求、考核要求、教学质量评估的周期、方法和结果管理等要求；
- 培训导师管理制度。包括培训导师教学能力、培训质量、职业道德、廉洁自律等要求；
- 学员管理制度。包括学员档案建立与管理等要求；
- 固定资产管理制度。包括固定资产使用、维护等要求；
- 安全管理制度。包括基地安全管理要求和突发事件的应急处理要求等。

6 管理要求

6.1 档案管理

6.1.1 基地应建立学员档案，做到及时、完整、准确。

6.1.2 基地每半年应进行 1 次数据分析，根据分析结论对培训工作进行优化。

6.2 场地设施设备管理

6.2.1 基地整体环境保持干净整洁，有专人负责卫生管理，定期进行卫生检查。

6.2.2 应建立设施设备管理台账，登记设施设备借用、归还信息。

6.2.3 基地应按要求对各类设施设备进行日常检查和定期保养、清洁、消毒，确保设施设备状况良好、运行正常，如有故障或损坏应及时修复、更新。

6.2.4 应建立设施设备维护档案，记录设施设备维护、保养和更新信息。

6.3 安全管理

6.3.1 基地应配齐相应的安全设施、设备。

6.3.2 应明确基地安全责任人，保障人员、场所和设备的安全。

6.3.3 基地定期进行安全检查，排查安全隐患，确保消防、防盗等设备齐全、有效，并建立安全检查工作档案。

6.3.4 应制定突发事件处理预案，定期举行突发事件应急演练。

7 配置要求

7.1 基地急救设施设备配备要求应符合表2、表3的规定。其中“配备要求”栏目包括“基本”和“选配”两类要求。“基本”栏目规定了完成现行课程大纲规定的急救教育中所需器材，所有开设急救课程的学校均应达到该栏目的数量配备要求。“选配”栏目是为配合课程的可选择性，满足不同区域、不同基地的教学需求，兼顾导师教学方法的多样性和设备器材的多类型，而列出的建议选择的设备器材配备要求。“选配”设备器材为基地、导师提供更多的选择方案和发展空间，为丰富学生学习方式提供有效支持。有条件的基地在达到“基本”要求的基础上，选择配备“选配”的设备器材，以满足教学的多样化和特色化需要。

7.2 本文件配备数量按照培训基地中设置一个办公区、两个培训教室及一个体验区核算的。如果培训基地规模较大，应根据教室及学生的实际数量成套配备相应的设备器材。

7.3 有条件的基地宜配备比本文件规定的性能更高的设备器材。

7.4 消耗性材料是保证急救教育实践活动顺利进行的重要条件，应根据需要及时补充。

7.5 使用人工智能大模型的设施设备，其大模型应符合 GB/T 45288.1 的规定。为中小学提供生成式人工智能服务的产品应符合 GB/T 45654 及《中小生成式人工智能使用指南（2025 年版）》的规定。

表2 急救教育培训基地基础教学设备配置要求

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量	配备要求		备注
						基本	选配	
视听设备	1	触控一体机(也称交互式教学一体机)	1.屏幕对角线 $\geq 218\text{ cm}$,分辨率 $\geq 3840\times 2160$; 2.显示屏可视角度 $\geq 120^\circ$,抗光干扰,防遮蔽,显示清晰,色彩自然; 3.支持多点触摸,支持手指和笔进行书写和交互操作,内置立体声音箱; 4.接口齐全(HDMI/VGA 输入、USB 3.0、无线网卡 802.11 a/b/g/n、音频输入/输出); 5.内置安卓系统,系统版本不低于 11.0,内存不低于 2 GB,存储不低于 16 GB; 6.OPS 插拔式电脑处理器配置不低于 Intel Core i5 处理器,内存不低于 8 GB,硬盘不低于 256GB、SSD 固态硬盘; 7.支持移动设备的无线投屏; 8.其他应符合 GB 40070—2021 中第 12 章和 T/JYBZ 008 的要求	台	2	√		1.设备安装时应遵循便于使用的原则,安装在教室合适的位置或采用移动支架式; 2.固定安装应考虑使用时教室灯光对屏幕的影响
	2	翻页笔	1.遥控距离不小于 30 m,单激光,激光输出功率小于 2 mW; 2.支持常见操作系统,USB 接口; 3.其他应符合 GB/T 39118 的要求	个	2	√		有安全注意事项标识
	3	有源音箱	1.二路话筒输入;话筒音量、高低音调节,能独立控制; 2.带一路广播优先接口,当有广播信号时自动切换	套	2	√		
	4	视频展示台	1. ≥ 500 万像素, $\geq 900\text{ TV}$ 线,能根据实际应用场景调节,镜头支持 270°旋转,方便多角度定点拍摄; 2.能展示实物和动态教学过程; 3.其他应符合 JY/T 0363 的要求	台	2		√	可选配移动高拍仪
	5	高清摄像机	1.单镜头能输出全景和特写两个景别,支持广角摄像,支持高清视频输出; 2.支持数字变焦,支持跟踪和定位功能; 3.支持音频输入,支持网络传输	台	4		√	用于随时记录、跟踪急救教学过程,及时了解急救教学情况,实时记录基地内发生的事件,便于应对突发事件,保护师生安全
	6	云录播管理平台	1.平台架构支持负载均衡集群部署,能实现会话同步; 2.能通过平台进行直播,能满足师生通过互联网进行点播学习的需求	套	1		√	
	7	拾音器	1.支持环境噪声消除,全向拾音; 2.拾音范围: $5\text{ m}^2\sim 150\text{ m}^2$	台	8~12		√	
	8	实训录播一体机	1.配触摸屏、系统主机、摄像机 2 台、实训录播软件等; 2.整车高度不小于 1.8 m,横臂展开尺寸不小于 1.0 m,能折叠收缩,车体转臂水平 360°旋转,垂直不小于 60°调节,线路隐藏式设计,带脚刹装置; 3.具有供电、控制、视频录制传输等功能	套	1		√	

表2 急救教育培训基地基础教学设备配置要求（续）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量	配备要求		备注
						基本	选配	
办公区	9	办公桌	1.1 200 mm×600 mm×760 mm; 2.E ₀ 级环保板材; 3.其他应符合 QB/T 2384 的要求	张	1	√		
	10	办公椅	应符合 QB/T 2280 的要求	把	1	√		
	11	文件柜	应符合 GB/T 13668 的要求	个	2	√		规格尺寸根据需要确定
	12	沙发	应符合 QB/T 1952.1 的要求	组	1		√	规格尺寸根据需要确定
	13	茶几	1.与沙发配套使用; 2.应符合 QB/T 4467 的要求	个	1		√	规格尺寸根据需要确定
	14	饮水机	应符合 GB/T 22090 的要求	台	2	√		
	15	打印、复印一体机	应符合 GB/T 17540 的要求	台	1	√		
	16	办公电脑	1.配置不低于 8 GB 内存, 4 核 CPU, 2 GB 以上显存, 配独立显卡, 有效显示区域对角线尺寸 58 cm (22 in) 以上显示器, 带正版操作系统; 2.其他应符合 GB/T 9813.1 的要求	台	1	√		1.应结合更新换代的实际情况进行配置; 2.妥善收纳连接电源和其他硬件设备的电源线、数据传输线, 避免潮湿和漏电等隐患
消防器材	17	移动存储器	存储容量不小于 2 TB, 支持 USB 接口	个	2		√	
	18	灭火器	1.ABC 型干粉灭火剂 (磷酸铵盐), 3 kg, 每套两具; 2.其他应符合 GB 4351 的要求	套	6~8	√		1.辅助用房应单独配置; 2.应按照 GB 55036—2022 中 10.0.7、10.0.8 对灭火器进行定期维护、维修和报废; 3.灭火器应设置在位置明显和便于取用的地方, 且不影响人员安全疏散
	19	灭火毯	1.玻璃纤维材质, 1 200 mm×1 800 mm; 2.其他应符合 XF 1205 的要求	条	6~8	√		灭火毯应保持清洁, 宜放置在容器中, 安装在墙上或易于拿取的地方, 并应在包装上明确标识
其他	20	设备存储柜	1.木质或不锈钢材质, 内置可调节隔板; 2.配置的柜体或抽屉大小应与所放工具相适合, 应便于取放; 3.结构及布置应符合教室整体装修风格; 4.其他应符合 GB/T 14532 或 GB/T 13668 的要求	台	2~6	√		
	21	讲桌	1.遵循人体力学原理设计, 便于教师放置各类教学用品, 适配站立式教学的姿态需求; 2.钢制, 正面中部受到 170 N 的冲击力时不会倾倒	个	2		√	
	22	学生椅	1.规格应与不同年龄段学生年龄匹配; 2.应符合 QB/T 4071 的要求	个	100	√		可配置学生凳, 可定制
	23	简易急救箱	箱内包括: 医用酒精 50 mL, 碘附 50 mL, 无菌敷贴 10 条, 医用胶带 1 卷, 急救绷带 5 卷, 医用碘附棉签 1 包, 医用剪 1 把, 医用镊 1 把, 旋压式止血带 1 根, 医用冰袋等	个	3	√		应定期更新箱内耗材

表3 急救教育培训基地专用教学设备配置要求

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量	配备要求		备注
						基本	选配	
体验区	1	急救教学资源及管理系统	1. 包括急救教学课程资源、急救教学管理、急救操作及教学测评, 实现对师生教与学行为的跟踪、记录、测评与分析, 能实现数据的分级管理与共享; 2. 急救教学资源内容不得违反国家政策和相关法律法规, 应符合急救操作要求; 根据对应学段向教师和学生提供相应教学资源; 资源内容宜包括动画、漫画等易于学生接受的形式	套	1	√		
	2	急救教育管理驾驶舱系统	1. 配计算机、液晶显示屏等; 2. 能提供可视化动态数据看板, 可实时、直观地将当前急救教育开展情况、实训设备使用情况、学员测验成绩、考核成绩等多种数据集成到数据看板界面统一显示, 方便管理者对急救教育的开展进行督导, 并提供决策依据	套	1		√	
	3	心肺复苏 AI 科普机器人	1. 台式, 配液晶触摸屏、系统主机、AED 训练机和心肺复苏模拟人; 2. 集成 AI 算法, 具有从“评估与启动”开始到“胸外按压”“人工呼吸”“AED 使用”的心肺复苏全流程自助培训及考核功能, 具有智能动作识别、语音识别功能	套	2~10		√	
	4	海姆立克 AI 科普机器人	1. 配液晶触摸屏、系统主机、婴儿模拟人 1 套, 半身成人模拟人 1 套, 配机械悬臂; 2. 集成 AI 算法, 能分别进行婴儿海姆立克和成人海姆立克的自主实操考核。具有智能动作识别、语音识别功能	套	2~10		√	
	5	创伤救护 AI 科普机器人	1. 台式, 配液晶触摸屏、系统主机、止血包扎全身模拟人 1 套和骨折固定全身模拟人 1 套; 2. 集成 AI 算法, 在肩部、胸部、肘部、脸部、小腿、前臂等部位安装有传感器, 能实时采集操作数据并智能反馈给实训系统, 实现技能的智能训练与考核	套	2~10		√	
	6	虚拟现实交互一体机教学系统	1. 系统能生成形象生动的急救场景, 实现学生身临其境的学习实训环境, 能提高学生的学习兴趣, 增强学生的应变能力与心理素质; 2. 主机为交互式一体机形式: CPU 主频不低于 3.0 GHz, 专业图形显卡 (显存不低于 3 GB), 固态硬盘 ≥ 256 GB, 内存 ≥ 8 GB; 3. 3 D 高清显示器显示屏对角线 ≥ 60 cm, 分辨率 ≥ 1 920 × 1 080, 无线连接支持 802.11a/b/g/n/ac 及蓝牙 4.1, 内置至少 2 个 USB 3.0 接口和 3 个 USB2.0 接口, 支持音频输出、HDMI 输出, 支持自由调节屏幕角度以达到最佳使用观感; 4. 系统配备被动式 3 D 无源追踪眼镜, 能实时跟踪眼镜的位置, 根据眼镜视角的不同转换显示内容	套	1~4		√	

表3 急救教育培训基地专用教学设备配置要求（续）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量	配备要求		备注
						基本	选配	
教学区	7	自动体外除颤器（AED）	1.应采用双相波除颤技术，能根据人体不同阻抗自动调整放电时间，以满足除颤能量，具备成人和儿童模式； 2.带液晶屏，有指导提示； 3.宜配备便携式 AED 背包，应包括具备单向通气阀的呼吸面罩或一次性人工呼吸面膜、剪刀、剃刀、吸水纸巾、一次性丁腈手套、消毒湿巾等； 4.至少支持中英文 2 种语言，应具有中文语音播放功能，声音应清晰洪亮，施救者可通过语音提示及图示，完成操作； 5.从开始分析到最高能量除颤放电准备时间应不大于 10 s； 6.整机寿命不低于 5 年； 7.在 0~40℃下正常运行，IP 防护等级≥IP 55，抗跌落≥1.5 m； 8.应支持与急救信息管理平台联网； 9.应符合 GB 9706.1、GB 9706.204 的要求	台	2~4		√	1. 应为Ⅲ类医疗器械； 2. 用于患者的除颤能量可能会导致对接触患者的人员造成致命电击，在患者进行治疗时，无关人员一定要远离患者
	8	AED 教学训练机	1.用于模拟抢救心脏骤停患者的设备，模拟 AED 真机功能，通过遥控器预设不同情景模式，有培训用标识； 2.能模拟真实电击流程，但实际不采用高压电击，应能模拟真正 AED 的各项操作，全程含有中文语音提示； 3.宜配备彩色液晶屏幕，电极片能重复使用； 4.能多次充电，续航不少于 8 h	台	25	√		与简易心肺复苏模拟人配套使用
	9	智慧化多功能急救教学机	1.配触摸屏、系统主机、心肺复苏模拟人、海姆立克模拟人、AED 教学训练机、教学垫、屏障消毒膜等； 2.利用智慧物联网技术集成多种急救教学资源及管理系统，包括心肺复苏实操训练、AED 实操训练、海姆立克实操训练等； 3.具有急救教学资源及课件，针对不同学段提供对应的训练模式和教学内容； 4.系统支持多种用户登录，能自动记录学生训练的内容、时间和成绩，信息汇入急救教育管理系统，宜具有 AI 智能评价及考核功能	台	1	√		教师用
	10	CPR+AED 训练考核一体机	1.台式，配触摸屏、系统主机、AED 训练机、心肺复苏模拟人、教学垫、屏障消毒膜等。取用 AED 时自动触发报警装置； 2.利用智慧物联网技术集成心肺复苏、AED 实操训练和教学资源及管理系统等； 3.系统支持用户登录，能自动记录学生训练的内容、时间和成绩，信息汇入急救教育管理系统，宜具有 AI 智能评价及考核功能	台	1~3	√		成绩结果可与专业权威机构实现数据的分级管理与共享
	11	心肺复苏按压仪	1.采用硅胶、工程塑料以及金属弹簧制成，锂电池供电； 2.能显示按压深度，有语音提示，能够实时指导学生调整按压动作； 3.应具备成绩评估与考核功能	台	50~100	√		心肺复苏按压仪、简易心肺复苏模拟人、智慧化心肺复苏综合训练考核机三选一

表3 急救教育培训基地专用教学设备配置要求（续2）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量	配备要求		备注
						基本	选配	
教学区	12	简易心肺复苏模拟人	1. 成年男性上半身，解剖标志明显，皮肤颜色宜为亚洲人肤色，采用环保材料制成，不可燃，无毒性，无异味，消毒清洗不变形； 2. 能模拟标准气道开放、人工手位胸外按压、人工口对口呼吸等操作； 3. 具有心肺复苏按压位置、深度、频率提示功能，具有心肺复苏抢救结果提示功能； 4. 按压机械寿命不少于 60 万次； 5. 针对小学阶段宜提供儿童版模拟人	套	15~30		√	
	13	智慧化心肺复苏综合训练考核机	1. 配手提式急救实训机、AED 训练机、心肺复苏模拟人，教学垫及教学软件等； 2. 急救实训机配触摸屏、系统主机等； 3. 能进行心肺复苏理论学习、徒手心肺复苏和 AED 操作培训，具备多种培训模式和场景，具有心肺复苏评估技术的教学与评价功能，支持识别环境判断、意识判断、呼叫救援、呼吸判断等的教学；具有心肺复苏按压节拍、按压位置、按压深度、按压频率、吹气提示和抢救结果提示功能； 4. 模型按压机械寿命大于 60 万次； 5. 系统支持用户登录，能自动记录学生训练的内容、时间和成绩，信息汇入急救教育管理系统，宜具有 AI 智能评价及考核功能	套	15~30		√	
	14	一次性 CPR 屏障消毒膜	1. 用于人工呼吸的消毒面膜，预防病菌二次交叉感染； 2. 双层无菌防尘布，每片独立灭菌包装	片	100	√		1. 一人一片，一次性使用； 2. 可用 CPR 呼吸面罩替代
	15	婴儿气道堵塞模型	1. 按照婴儿身体比例设计，整体布局和解剖结构准确，能触及胸骨和肋骨； 2. 具有模拟气道及模拟堵塞物，正确操作后能排出堵塞物	个	5~10	√		
	16	智慧化气道异物梗阻训练考核机	1. 配触摸屏、系统主机、海姆立克模拟人等； 2. 利用智慧物联技术集成气道异物梗阻教学资源、实操训练及管理系统等； 3. 系统支持多种用户登录，能自动记录学生训练的内容、时间和成绩，信息汇入急救教育管理系统，宜具有 AI 智能评价及考核功能	套	1~5	√		1. 成绩结果可与专业权威机构实现数据的分级管理与共享； 2. 智慧化气道异物梗阻训练考核机与佩戴式海姆立克训练装置二选一
	17	佩戴式海姆立克训练装置	1. 能穿戴于成人、儿童身上，质量不超过 3 kg； 2. 外观较为逼真，具有能压缩的腹部，并在靠近佩戴者方向有硬质保护板； 3. 具有模拟的气道及模拟堵塞物，正确操作后能排出堵塞物	个	5~10	√		
	18	智能创伤救护实训台	1. 配操作台、触摸屏，系统主机、止血包扎全身模拟人 1 套、骨折固定全身模拟人 1 套、创伤救护交互实训系统等； 2. 利用智慧物联技术集成止血、包扎、骨折固定、搬运等创伤救护技能的训练； 3. 宜具有 AI 智能评价及考核功能	套	5~10	√		智能创伤救护实训台与止血包扎模拟人二选一

表3 急救教育培训基地专用教学设备配置要求（续3）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量	配备要求		备注
						基本	选配	
教学区	19	止血包扎模拟人	1. 为全身模拟人，模型各关节灵活，能实现各种体位； 2. 能模拟头部、肩颈、胸腹、肢体等不同部位伤情，能分别模拟动静脉出血以及出血状态与止血效果； 3. 能进行全身多部位指压止血、止血带止血等方法的止血训练； 4. 能进行多部位包扎训练	个	5~15	√		
	20	成人指压止血模型	1. 由半身模型人和控制面板构成，通过闪烁红光能模拟头部出血； 2. 模型能模拟头部五个部位（面动脉、颞浅动脉、耳后动脉、枕动脉、颈动脉）出血； 3. 按压力度能进行独立标定，能设置止血时间与出血量； 4. 能选择出血部位并同步看到不同按压力度血流快慢的闪烁信号； 5. 能模拟出血及动脉搏动，并显示按压力度，脉搏频率随失血量的变化而变化； 6. 具有实时的失血量与操作时间的显示，自动判断止血是否成功并有可视化提示	台	0~3		√	用于头颈部指压止血训练
	21	急救绷带	1. 100 mm×4 000 mm 或 60 mm×4 000 mm； 2. 经纱和纬纱均为脱脂棉； 3. 单位面积质量应不小于 31.5 g/m ² ； 4. 应符合 YY 1467 的要求	根	15~30	√		允许非无菌提供，仅训练使用
	22	医用纱布敷料	1. 8 cm×8 cm，8 层； 2. 原材料采用脱脂纱布； 3. 应符合 YY 0594 的要求	套	15~30	√		允许非无菌提供，仅训练使用
	23	三角绷带	1. 用于对创面敷料或肢体提供束缚力以起到包扎、固定作用； 2. 规格 1 360 mm×960 mm×960 mm； 3. 应符合 YY 1467 的要求	块	15~30	√		俗称三角巾，仅训练使用
	24	医用胶带	1. 用于对创面敷料、绷带等提供持续粘贴力，以起到固定作用； 2. 非无菌提供，独立包装，宽度不小于 1.0 cm，长度不小于 4 m； 3. 应符合 YY/T 0148 的要求	卷	15~30	√		仅训练使用
	25	医用剪	1. 应能剪开敷料和黏在创口上的衣物等； 2. 长 14 cm，不锈钢材质，直圆头； 3. 应符合 YY/T 0176 的要求	把	15~30	√		仅训练使用
	26	旋压式止血带	1. 用于四肢出血的止血，非无菌提供，独立包装； 2. 高强度织带，总长不小于 75 cm，配金属旋杆、记录笔、时间带、固定卡等	个	15~30	√		仅训练使用
	27	佩戴式创伤模拟组件	1. 包含一系列创伤相关伤情膜片，能贴敷或捆绑于模型或真人身上模拟伤口； 2. 材料手感接近真实，皮肤柔软富有弹性、抗撕裂； 3. 能进行加压包扎止血操作； 4. 能进行烧伤、锐器伤、化学伤、烫伤等，不少于 50 个膜片的伤情评估及包扎操作	套	5~15		√	

表3 急救教育培训基地专用教学设备配置要求（续4）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量	配备要求		备注
						基本	选配	
教学区	28	医用夹板	1. 用于骨折或软组织等损伤的外固定，卷式，可塑型； 2. 宽 11 cm，长度不小于 40 cm	个	15~30	√		应避免高温接触，应在干燥的室内贮存，仅训练使用
	29	有轮折叠担架	1. 铝合金框架，牛津布面，展开长度超过 1.8 m，承重超过 150 kg； 2. 能折叠，带移动轮，方便操作存放； 3. 应符合 YY/T 1638.1 的要求	台	5~10	√		
	30	急救宣传挂图	1. 包含使用的应急救护、防灾避险知识等挂图，宜根据不同学段提供适应的内容，应为国家正式出版物； 2. 彩色印刷，铜版纸，克重≥157 g/m ²	套	1		√	



附录 A
(资料性)
急救教育培训基地示意图

A.1 急救教育培训基地示意图见图 A.1。该图为示意图，实际配备时可根据场地面积、布局及设备器材进行调整。

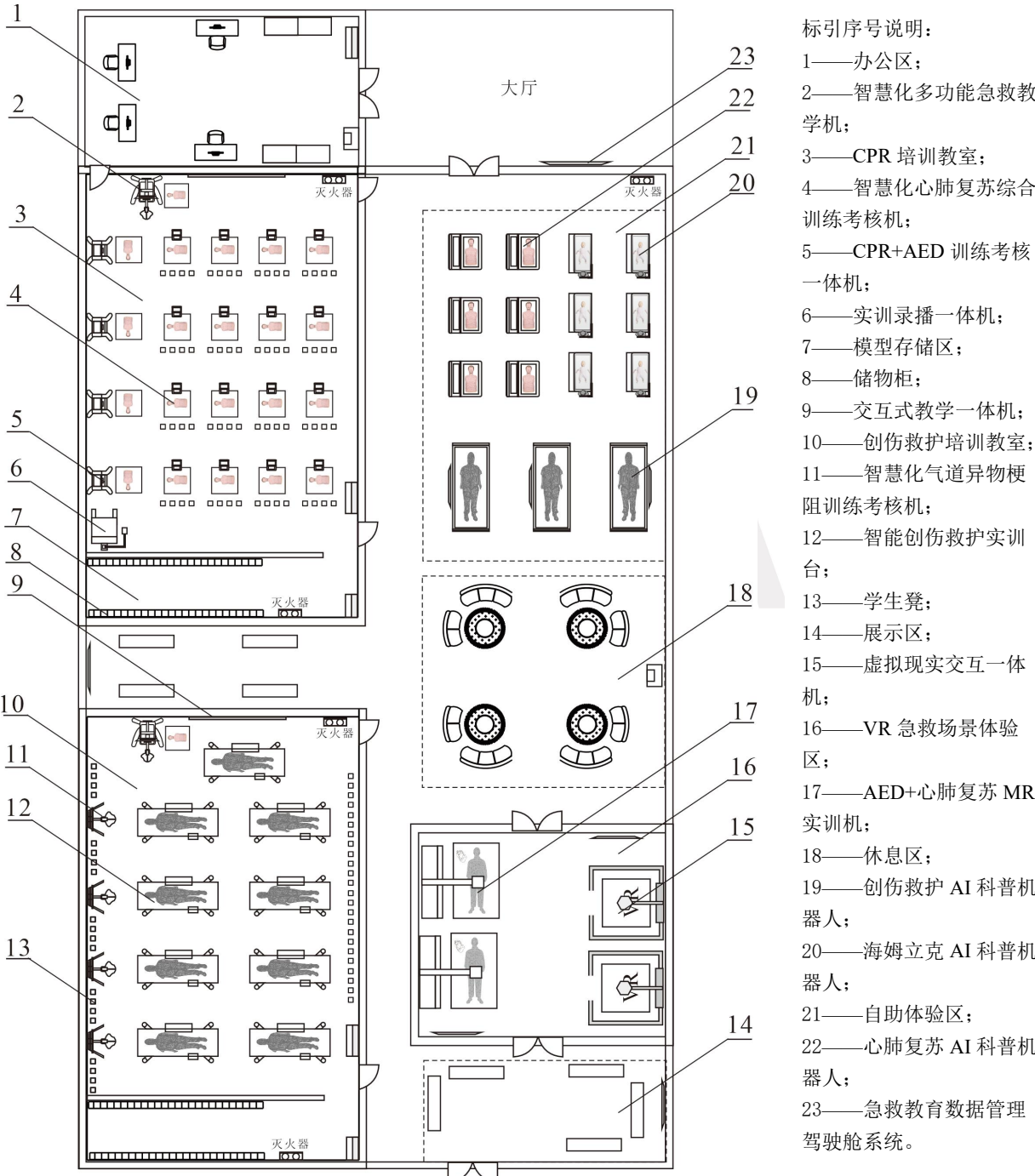


图 A.1 急救教育培训基地示意图

参 考 文 献

- [1] 中华人民共和国国家卫生健康委员会. 健康中国行动(2019—2030年). [Z/OL]. (2019-07-15).
- [2] 中国红十字会总会, 教育部. 关于进一步加强和改进新时代学校红十字工作的通知: 中红字(2020) 24号. [Z/OL]. (2020-08-24).
- [3] 中华人民共和国教育部办公厅, 中国红十字会总会办公室. 关于进一步推进学校应急救护工作的通知: 教体艺厅函〔2021〕22号. [Z/OL]. (2021-5-17).
- [4] 中华人民共和国教育部. 教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见: 教体艺〔2021〕7号. [Z/OL]. (2021-08-10).
- [5] 中华人民共和国教育部. 学校急救教育课程教学大纲(2024版): 教体艺厅函〔2025〕19号. [Z/OL]. (2025-06-27).
- [6] DB 4403/T329—2023 公众急救培训基地建设与管理指南. [S/OL]. (2023-04-03).
- [7] DB 3311/T182—2021 急流救援培训基地建设规范. [S/OL]. (2021-08-23).

