

团体标准

T/JYBZ 020.1—2026

代替 T/JYBZ 020—2022 中学校急救设施设备的设置部分

学校急救教育 第1部分：总则

School first aid education - part 1: general provisions

2026-09-24 发布

2026-10-01 实施

中国教育装备行业协会 发布

目 次

前言 II

引言 III

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 总体原则 2

5 总体要求 3

6 产品使用说明书 3

附录 A（资料性） 各级各类学校（含幼儿园）课程标准（含指南、纲要）中涉及急救教育的内容 .. 5

附录 B（资料性） 急救教育进中小学课程教材目标内容及学科覆盖建议 7

参考文献 9



前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件是T/JYBZ 020《学校急救教育》的第1部分。T/JYBZ 020已经发布了以下部分：

- 第1部分：总则；
- 第2部分：校园急救站；
- 第3部分：急救教育培训教室；
- 第4部分：急救教育培训基地；
- 第5部分：急救教育培训及考核。

本文件代替T/JYBZ 020—2022《校园急救设施设备配备规范（试行）》中校园急救设施设备的设置要求，与T/JYBZ 020—2022相比，除结构调整和编辑性改动外，主要技术变化如下：

- a) 增加了“总体原则”一章（见第4章）；
- b) 增加了各级各类学校开展急救教育应达到的目标（见5.2）；
- c) 增加了各级各类学校（含幼儿园）课程标准（含指南、纲要）中涉及急救教育的内容（见附录A）。
- d) 增加了急救教育进中小学课程教材目标内容及学科覆盖建议（见附录B）。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国教育装备行业协会和天津医学高等专科学校共同提出。

本文件由中国教育装备行业协会归口。

本文件起草单位：中国教育装备行业协会、天津医学高等专科学校、中国医学救援协会、公共安全科学技术学会、山东省教育发展服务中心、南开大学医学院、北京科技大学、江西财经大学、河北师范大学、山西警察学院、天津大学卫生应急学院、广州华夏职业学院、天津市第二十一中学、石家庄市第二十四中学、华中师范大学第一附属中学、浙江东方职业技术学院、广西安全工程职业技术学院、贵州护理职业技术学院、中国教学仪器设备有限公司、浙江易数时代科技有限公司、北京御一科技信息技术有限公司、营口巨成教学科技开发有限公司、北京安教科技有限公司、北京圣医智教科技有限公司、上海弘联医学科技集团有限公司、山东贤蕴信息科技有限公司、河南迅卫康安全科技有限公司、咪蒂医疗设备（苏州）有限公司。

本文件主要起草人：王芑、张士峰、李宗浩、何裕隆、白纯、朱俊英、李梦莹、赵承梅、李孟、王艳、许永康、刘永家、裴常柏、刘寅、辛立民、姚海波、孙培东、张静、刘红玉、李素君、杨晓玲、蒋师、吴予文。

本文件所代替标准的历次版本发布情况为：

- T/JYBZ 020—2022《校园急救设施设备配备规范（试行）》中校园急救设施设备的设置部分。
- 本次为第一次修订。

引 言

急救教育是新时代学校卫生与健康教育的重要组成部分，也是面向师生的生命教育。开展校园急救教育与培训，是回应社会关切、守护师生生命安全、提升社会急救能力的关键举措，是落实《“健康中国 2030”规划纲要》、践行“健康第一”教育理念的具体行动，能够引导学生深刻认识生命价值，学会尊重与敬畏生命，是各级各类学校必须上好的“生命必修课”。

为落实《教育部关于全面推进健康学校建设的指导意见》中深入开展学校急救教育、加强急救教育资源建设、普及应急救护知识技能、配备 AED 等急救设备并强化实操培训的工作部署，进一步规范校园急救设施设备配置、完善校园急救保障体系，全面提升师生安全防范与自救互救能力，推动学校急救教育高质量发展，特制定《学校急救教育》系列团体标准。

本文件由五个部分构成：

——第 1 部分：总则。旨在确立校园急救站、急救教育培训教室、急救教育培训基地等术语定义，规定学校急救教育的总体原则和要求。

——第 2 部分：校园急救站。旨在规定校园急救站的一般要求以及安装、取用、配置、管理与维护的要求。

——第 3 部分：急救教育培训教室。旨在规定急救教育培训教室的总体要求、建筑设计、室内环境、安全环保、急救教学资源、设备配置、维护与管理的要求。

——第 4 部分：急救教育培训基地。旨在规定急救教育培训基地的一般要求、管理及配置的相关要求。

——第 5 部分：急救教育培训及考核。旨在规定各级各类学校（含幼儿园）急救教育培训及考核的相关要求。

学校急救教育 第1部分：总则

1 范围

本文件规定了学校急救教育的总体原则、要求及产品使用说明书要求。

本文件适用于各级各类学校（含幼儿园）开展急救教育培训及急救设施设备的建设、配备和管理。其他教育机构可根据实际情况参照执行。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 9969 工业产品使用说明书 总则

YY/T 0466.1 医疗器械 用于制造商提供信息的符号 第1部分：通用要求

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

学校急救教育 school first aid education

一种面向各级各类学校（含幼儿园）学生和教职员工开展的系统性生命教育实践，旨在通过分阶段、分层次的课程设计与实践训练，培养师生在突发伤病事件中的应急处理能力和生命关怀意识。

3.2

校园急救设施设备 campus first aid facilities and equipment

各级各类学校（含幼儿园）用于急救和急救教育培训的专用设施设备。

注1：一般包括急救设备、急救药品、急救教育培训场所、教学模型、软件资源和管理平台等。

注2：设施指为学校应急救护和急救教育培训需要而建立的机构、组织（包括人员）和建筑等；设备指用于学校应急救护和急救教育培训的医疗设备、器械（器材）、药品、救护物资、通信设备、教学模型等。

3.3

校园急救站 campus first aid station

在各级各类学校（含幼儿园）范围内，为学生、教职员工（含访客）提供突发疾病或意外伤害的紧急处置、健康防护及急救教育服务的应急医疗救护设施设备。

3.4

急救教育培训教室 first aid training classroom

各级各类学校（含幼儿园）用于急救教育教学和实践活动的专用场所。

注：一般包括固定的教室、必要的教学设备、急救教育培训的专用设备及软件资料等。

3.5

急救教育培训基地 first aid education and training base

专门用于各级各类学校（含幼儿园）在校学生、教职员工进行急救教育、培训、演练及科研的综合性场所。

注：基地通常由教育行政部门（或医疗机构、红十字会等）组织管理和运营。

4 总体原则

4.1 全面覆盖

各级各类学校（含幼儿园）属于人员密集场所，应配备符合相关法律法规及标准的校园急救设施设备，坚持人民至上、生命至上的原则，确保在可能发生紧急情况的地方都有基本的急救资源，最大限度地减少人员伤害。

4.2 急救育人

各地教育部门应科学规划建设、管理校园急救站、急救教育培训教室和急救教育培训基地，应有利于各级各类学校利用入学教育、学生军训、体育与健康课、社会实践活动、课后服务等渠道，开展急救技能培训，增强师生尊重生命、珍爱生命意识，提高师生守护生命安全健康能力。

应满足相关学科开展急救教育活动的需要。

应有利于学生、教职员工在紧急情况下正确使用急救设备实施救援。

4.3 合理适用

急救设施设备配备品种和数量应坚持预防为主、预防与应急相结合的原则。应结合校园规模、条件、地势、交通、建筑等实际以及不同场景、不同类型的紧急情况进行合理配置。

宜配备数字化、智能化、信息化急救设施设备。

4.4 安全可靠

校园急救站、急救教育培训教室、急救教育培训基地配置的设施设备应安全可靠，应做好急救设施设备的管理和维护，确保其处于良好状态并且能正常使用。

在急救教育过程中应确保培训、演练、比赛等活动安全有序进行。

4.5 节约资源

在确保急救效果的前提下，应优先选择性价比高、耐用性强的设备，避免资源浪费。

急救教育培训教室和基地的建设应充分利用现有资源，宜具备多种功能，以适应不同急救场景培训的需求。

4.6 绿色环保

急救设施设备配备应考虑原材料选用、设计生产、包装、使用、回收利用等各个环节对资源环境造成的影响，应在全生命周期中最大限度降低资源消耗、减少污染物的产生和排放。

5 总体要求

5.1 各级各类学校应充分利用本地资源开展急救教育培训。提高各级各类学校在校学生、教职员工的安全防范、应急处置、自救互救能力，普及突发事件院前急救知识和技能，建立健全学校急救教育育人体系和工作体系，为建设平安校园、健康校园，建设平安中国、健康中国提供支撑。

急救教育培训包括但不限于以下内容：

- 急救基础知识；
- 日常急症处理；
- 意外伤害处理；
- 创伤急救处理；
- 徒手心肺复苏术；
- 自动体外除颤器的使用；
- 心理疏导。

5.2 各级各类学校开展急救教育应达到以下目标：

- 在学前教育阶段，帮助幼儿了解简单的避险、求救知识，树立生命安全和身体健康意识；
- 在义务教育阶段，引导学生熟悉基本急救知识，提升生命安全和应急救护意识与基本能力；
- 在高中教育阶段，培养学生掌握应急救护知识与技能，提高自我保护意识和自救互救能力；
- 在高等教育阶段，教育学生掌握应急救护、防灾避险知识与技能，并能积极主动履行社会责任，向家庭及社会宣传推广急救知识与技能。

5.3 各级各类学校（含幼儿园）应设置校园急救站。按照 1 000 人（含教职工）计算，每 1 000 人应配备校园急救站至少 1 个，推荐配备校园急救站至少 2 个。应根据学生人数和校园布局合理分布。宜具备智能急救功能。

5.4 各级各类学校宜配置急救教育培训教室。急救教育培训教室应配备标准化急救教学设施设备，不同学段的教室建设应适配 T/JYBZ 020.5 中急救教育培训及考核的要求，同时可兼顾各级各类学校相关学科涉及的急救教学、校园应急演练及社会服务等场景。

各级各类学校（含幼儿园）课程标准（含指南、纲要）中涉及急救教育的内容见附录 A；急救教育进中小学课程教材目标内容及学科覆盖建议见附录 B。

5.5 各地教育部门可根据需要建设急救教育培训基地。

6 产品使用说明书

急救设施设备的各产品应配备使用说明书，说明书应符合 GB/T 9969 的规定，属于医疗器械的说明书相关信息的符号应符合 YY/T 0466.1 的规定，产品使用说明书应包括但不限于以下内容：

- a) 产品名称、型号、执行标准编号；
- b) 产品生产日期、有效期（或使用年限）；
- c) 属于医疗器械的应提供医疗器械注册证（备案凭证）编号、生产许可证编号；
- d) 安全警示与风险提示；
- e) 储存、运输与环境要求；
- f) 安装和调试要求；
- g) 运行设置和注意事项；
- h) 使用说明；

- i) 维护要求;
- j) 常见故障和处理方法;
- k) 废弃处置与环保要求;
- l) 售后服务、企业详细地址和联系方式。



附 录 A

(资料性)

各级各类学校（含幼儿园）课程标准（含指南、纲要）中涉及急救教育的内容

A.1 各级各类学校（含幼儿园）课程标准（含指南、纲要）中涉及急救教育的内容见表 A.1。

表A.1 各级各类学校（含幼儿园）课程标准（含指南、纲要）涉及急救教育的内容

序号	课程标准 (含指南、纲要)	涉及急救教育相关要求的内容	备注
1	《3-6 岁儿童学习与发展指南》 (2012 年, 教育部)	具备基本的安全知识和自我保护能力。 3~4 岁 1. 不吃陌生人给的东西, 不跟陌生人走; 2. 在提醒下能注意安全, 不做危险的事; 3. 在公共场所走失时, 能向警察或有关人员说出自己和家长的名字、电话号码等简单信息。 4~5 岁 1. 知道在公共场合不远离成人的视线单独活动; 2. 认识常见的安全标志, 能遵守安全规则; 3. 运动时能主动躲避危险; 4. 知道简单的求助方式。 5~6 岁 1. 未经大人允许不给陌生人开门; 2. 能自觉遵守基本的安全规则和交通规则; 3. 运动时能注意安全, 不给他人造成危险; 4. 知道一些基本的防灾知识。 教给幼儿简单的自救和求救的方法: 1. 记住自己家庭的住址、电话号码、父母的姓名和单位, 一旦走失时知道向成人求助, 并能提供必要信息; 2. 遇到火灾或其他紧急情况时, 知道要拨打 110、120、119 等求救电话; 3. 可利用图书、音像等材料对幼儿进行逃生和求救方面的教育, 并运用游戏方式模拟练习; 4. 幼儿园应定期进行火灾、地震等自然灾害的逃生演习	生活习惯与生活能力, 具备基本的安全知识和自我保护能力
2	《义务教育道德与法治课程标准》(2022 年版, 2025 年修订, 教育部)	第一学段 (1~2 年级) 1. 认识道路交通标志, 掌握报警的基本常识; 2. 能够识别公共环境中的安全标识, 安全有序使用和爱护公共设施; 3. 学会发现和识别身边的安全隐患, 保护自己 第二学段 (3~4 年级) 1. 知道生命只有一次, 理解生命的珍贵, 懂得珍惜生命, 呵护生命; 2. 树立安全自律意识, 学会自我保护技能, 远离危险, 知道保护隐私的重要性, 能够识别陌生环境, 谨慎与陌生人交往 第三学段 (5~6 年级) 1. 了解公共卫生事件、社会管控措施和个人行为要求, 初步树立社会安全意识和遵守公共卫生规则的意识; 2. 了解突发公共卫生事件、地震、洪水等抗疫抗灾的伟大实践, 认识“把人民群众的生命安全与身体健康放在第一位”的价值理念	生命安全教育

表A.1 各级各类学校（含幼儿园）课程标准（含指南、纲要）涉及急救教育的内容（续）

序号	课程标准 (含指南、纲要)	涉及急救教育相关要求的内容	备注
3	《义务教育体育与健康课程标准》（2022年，2025年修订，教育部）	水平一 知道受伤外出出血时及时止血的方法，知道预防溺水的知识和基本的自救方法，知道被常见动物蜇伤、咬伤或抓伤后的简单处理方法，知道遇到意外伤病时拨打急救电话。 水平二 了解体育与健康课上和课外体育活动中常见的运动伤病及简单处理方法，如割伤、刺伤、擦伤、挫伤、扭伤、冻伤和中暑的预防及简单处理方法。 水平三 理解科学锻炼的注意事项，知道骨折和心肺复苏的处理原则与正确处理方法，如固定骨折部位、搬运骨折患者的方法及心肺复苏的操作步骤。 水平四 掌握预防运动伤病的知识与技能、溺水自救和配合他救的方法，掌握在踩踏事故、火灾、地震、海啸等突发事件中的自我保护和逃生技能	健康教育，疾病预防与突发公共卫生事件应对、安全应急与避险领域
4	《义务教育生物学课程标准》（2022年版，2025年修订，教育部）	1. 在特定的情况下，人工呼吸、心肺复苏、包扎止血等一些急救方法能减少伤害或挽救生命； 2. 关注常见疾病对人体和社会产生的危害，模拟展示特定情况下的急救方法（如人工呼吸、心肺复苏、包扎止血）	人体生理与健康主题
5	《普通高中体育与健康课程标准》（2017年版2025年修订，教育部）	1. 掌握并运用安全运动、预防常见运动伤病和突发事故、消除运动疲劳的知识与方法，如心肺复苏、溺水救护等，学会预防和简单处理骨折、扭伤、肌肉拉伤、运动性晕厥、运动性哮喘、运动性腹痛等； 2. 掌握并运用安全避险的知识与方法，如自然灾害、暴恐等紧急情况下的避险和急救常识	健康教育模块，安全运动和安全避险，常见运动损伤的预防与处理
6	《普通高中生物学课程标准》（2017年版2025年修订，教育部）	紧急情况下公民必备的最基本的医疗急救措施知识与技能，如常用急救药物的使用、“120”紧急呼叫、心肺复苏、外伤止血、游泳意外的自救、动物咬伤后的处理、煤气中毒后的自救与互救等方面的内容	选修课程现实生活应用，“急救措施”模块
7	《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》（2021年，教育部 中央军委国防动员部）	了解战场医疗救护基本知识，如止血、包扎、固定、搬运、心肺复苏等。学会意外伤自救互救的基本要领和方法，提高战场生存能力	基本军事技能，卫生与救护，4课时，必训内容
8	《普通高等学校健康教育指导纲要》（2017年，教育部）	目标： 树立安全避险意识，掌握常见突发事件和伤害的应急处置方法，提高自救与互救能力。 核心内容： 1. 突发事件与个人安全防范，意外伤害（触电、溺水、中暑、中毒、运动创伤等）的预防、自救与互救的基本原则和方法； 2. 无偿献血基本知识，无偿献血是公民的义务； 3. 休克、晕厥、骨折等急症的现场救护原则，心肺复苏、创伤救护（止血、包扎、固定、搬运）等院前急救技能； 4. 动物（犬、猫、蛇等）抓伤、咬伤后的应急处置；防范网络安全风险，甄别不科学、不健康信息的技能与方法； 5. 实验、实习等场所安全要求与防护技能，注意个人防护，避免职业伤害； 6. 旅行卫生保健的基本要求，规避旅行中的健康与安全风险的基本措施和策略	安全应急与避险
注：表中列举了部分课程标准（含指南、纲要）中涉及急救教育的主要内容。			

附 录 B

(资料性)

急救教育进中小学课程教材目标内容及学科覆盖建议

B.1 急救教育进中小学课程教材目标内容及学科覆盖建议见表 B.1。

表B.1 急救教育进中小学课程教材目标内容及学科覆盖建议

项目	目标内容	主要 学段	相关学科覆盖建议 (除体育与健康外)
掌握自我保 护、求助、避 险与逃生的基 本技能	(1) 能够遵守交通法规, 安全出行	小学	科学、道德与法治、 英语
	(2) 了解地震、大风、强降雨、洪水等灾害的危害, 掌握基本避灾、 避险与逃生方法	小学	科学、道德与法治、 英语
	(3) 了解火灾预防措施, 掌握基本的消防安全知识与疏散逃生方法	小学	科学、综合实践活 动、英语
	(4) 掌握避免触电和雷击的方法	小学	科学、英语
	(5) 了解水域安全常识, 不得在没有成人带领时私自游泳或结伴到 非游泳水域玩耍	小学	科学、英语
	(6) 掌握被昆虫蜇伤、被常见动物咬伤或抓伤后的基本处理方法	小学	科学、劳动、综合实 践活动
	(7) 了解中暑和冻伤的症状, 掌握基本的处理方法	小学	科学、劳动、综合实 践活动
认识常见的危 险标志, 远离 危险源, 并能 劝阻他人接近 危险源	(1) 认识常见的高压、易燃、易爆、剧毒、放射、生物安全等危险 标志	小学	科学、劳动、综合实 践活动
	(2) 远离高压、易燃、易爆、剧毒、放射、生物危害等危险源, 并 能劝阻他人接近危险源	小学	科学、劳动、综合实 践活动
常见外伤预防 及自我处理	预防割伤、刺伤、擦伤、挫伤的发生, 掌握伤后的自我处理方法	小学	劳动、综合实践活动
预防和正确处 理烧烫伤	(1) 掌握预防烧烫伤的方法	小学	劳动
	(2) 掌握烧烫伤发生后的急救原则: 冲、脱、泡、盖、送	小学	劳动
掌握急救基础 知识	(1) 知道受伤出血时, 应及时止血	小学	综合实践活动、劳动
	(2) 知道骨折后需要固定, 不可强行搬动	小学	综合实践活动、劳动
	(3) 掌握患者搬运原则: 考虑轻重和周围环境再进行处理	小学	综合实践活动、劳动
	(4) 初步了解心肺复苏知识与技能	小学	综合实践活动、劳动
遇到紧急情 况, 能够拨打 急救电话和报 警电话	(1) 遇到意外伤病时, 能够及时拨打急救电话 120	小学	科学、综合实践活 动、信息科技
	(2) 知道发生火灾时, 能够及时拨打 119	小学	科学、综合实践活 动、信息科技
	(3) 遇到违法犯罪等紧急情况时, 能够及时拨打报警电话 110	小学	道德与法治、综合实 践活动、信息科技
遇到突发事件 时, 能够服从 专业人员指挥	遇到突发事件(如自然灾害、事故灾难、突发公共卫生事件和社会安 全事件)时, 能够服从专业人员指挥	小学	道德与法治、科学、 信息科技
掌握气象与地 质自然灾害安 全防护技能, 积极参加紧急 演练	(1) 了解大雾、灰霾、冰雹、道路结冰、台风、雷暴、洪灾、泥石 流、地震等灾害的特征和危害	初中	地理、劳动
	(2) 积极参加学校组织的相关紧急演练	初中	地理、劳动
	(3) 掌握应对气象与地质自然灾害的安全防护技能和避险逃生方法, 面对灾难能够保持沉着冷静	初中	地理、劳动

表B.1 急救教育进中小学课程教材目标内容及学科覆盖建议（续）

项目	目标内容	主要学段	相关学科覆盖建议（除体育与健康外）
掌握应对突发事件的知识和技能	（1）掌握地面坍塌、地窖塌陷、隧道坍塌、建筑物坍塌等事故中自我保护、避险逃生、自救与求救的基本方法与技能	初中	综合实践活动、劳动、物理
	（2）掌握预防拥挤、踩踏事故、触电、火灾等的常用办法，掌握在事故灾难发生时自我保护、避险逃生、自救与求救的基本方法及技能	初中	综合实践活动、物理、化学、劳动
	（3）了解预防电梯事故、煤气泄漏、化学品泄漏事故等的常用方法，掌握在事故灾害发生时自我保护、避险逃生、自救与求救的基本方法及技能	初中	综合实践活动、劳动、物理
预防急性中毒和过敏反应	（1）了解急性中毒（煤气中毒、食物中毒、药物中毒、酒精中毒等）和过敏反应的分类、症状及预防方法	初中	综合实践活动、生物学
	（2）掌握中毒和过敏反应发生时的求救技能	初中	综合实践活动、生物学
掌握溺水急救措施与技能	（1）外出游泳前，知晓自己的健康状况，避免独自游泳，或私自到江、河、湖、水库等地游泳	初中	生物学、综合实践活动
	（2）掌握溺水积极自救的方法，学会冷静处理游泳过程中四肢抽筋等紧急情况	初中	生物学、综合实践活动
	（3）掌握溺水后现场急救的正确方法，及时拨打求助电话	初中	生物学、综合实践活动
强化交通安全意识，掌握交通事故救助方法	（1）增强自觉遵守交通法规的意识	初中	道德与法治、综合实践活动
	（2）能够合理安排出行方式，分析出行时存在的安全隐患，并寻求解决方法，不乘坐“黑校车”“黑出租”“黑客车”等非法营运车辆	初中	综合实践活动、道德与法治、物理
	（3）了解不安全行走和骑车等行为可能造成的严重后果，并坚决杜绝	初中	综合实践活动、道德与法治、物理
	（4）掌握交通事故报警与现场救助方法	初中	综合实践活动、道德与法治
学会急救基础知识，掌握相关技能	（1）掌握骨折的现场救护知识与技能	初中	生物学
	（2）学会异物堵塞气道的急救技能	初中	生物学、综合实践活动
	（3）学会实施心肺复苏的技能	初中	生物学、综合实践活动
	（4）了解自动体外除颤仪（AED）的作用	初中	生物学、综合实践活动
	（5）掌握外出止血和包扎的常用方法	初中	生物学
了解重污染天气户外健康防护原则	（1）重污染天气下，减少户外活动，取消户外健身活动	初中	生物学、劳动
	（2）知道重污染天气下户外出行需要佩戴颗粒物防护口罩	初中	生物学、劳动
掌握现场急救的原则，知道报告途径	（1）掌握现场急救的原则，了解救护程序和注意事项	高中	综合实践活动
	（2）树立自觉主动报告急救事件的意识，知道报告的途径和方法	高中	综合实践活动
	（3）提高准确、有效传递信息的能力	高中	综合实践活动
掌握常见急救知识与基本技能	（1）掌握电击伤急救的基本知识与技能	高中	综合实践活动
	（2）了解常见急救药品及其使用方法	高中	综合实践活动
	（3）掌握实施心肺复苏的技能	高中	综合实践活动
	（4）掌握使用自动体外除颤仪（AED）的技能	高中	综合实践活动
了解有效利用卫生服务资源的途径	了解常见卫生服务资源，并知道如何获取这些资源	高中	综合实践活动

注：引自教育部关于印发《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》的通知教材函（2021）3号文件中生命安全与健康教育进中小学课程教材目标内容及学科覆盖建议。

参 考 文 献

- [1] 中华人民共和国国家卫生健康委员会. 健康中国行动（2019—2030 年）[Z/OL]. (2019-07-15).
- [2] 中国红十字会总会, 教育部. 关于进一步加强和改进新时代学校红十字工作的通知: 中红字（2020）24 号[Z/OL]. (2020-08-24).
- [3] 中华人民共和国教育部办公厅, 中国红十字会总会办公室. 关于进一步推进学校应急救护工作的通知: 教体艺厅函（2021）22 号[Z/OL]. (2021-5-17).
- [4] 中华人民共和国教育部. 教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见: 教体艺（2021）7 号[Z/OL]. (2021-08-10).
- [5] 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《3-6 岁儿童学习与发展指南》的通知: 教基二（2012）4 号[Z/OL]. (2012-10-09).
- [6] 中华人民共和国教育部. 义务教育道德与法治课程标准（2022 年版 2025 年修订）[S]. 2025.
- [7] 中华人民共和国教育部. 义务教育体育与健康课程标准（2022 年版 2025 年修订）[S]. 2025.
- [8] 中华人民共和国教育部. 义务教育生物学课程标准（2022 年版 2025 年修订）[S]. 2025.
- [9] 中华人民共和国教育部, 中央军委国防动员部. 高中阶段学校学生军事训练教学大纲（2021 年版）. 教体艺（2021）4 号[Z/OL]. (2021-03-30).
- [10] 中华人民共和国教育部. 普通高中生物学课程标准（2017 年版 2025 年修订）[S]. 2025.
- [11] 中华人民共和国教育部. 普通高中体育与健康课程标准（2017 年版 2025 年修订）[S]. 2025.
- [12] 中华人民共和国教育部. 中小学综合实践活动课程指导纲要（2017 版）[Z/OL]. (2017-09-27).
- [13] 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的通知: 教体艺（2002）13 号[Z/OL]. (2002-08-06).
- [14] 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《普通高等学校健康教育指导纲要》的通知: 教体艺（2017）5 号[Z/OL]. (2017-06-19).
-