附件1

阅读指导课说课教师名单

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小学组阅读指导课说课教师名单** | | | | | | |
| 案例名称 | 作者姓名 | | | 省 | 市 | 单位 |
| 神话中的另类英雄 | 李文文 | 李祥 | 李静 |  |  | 安徽省滁州市明湖学校 |
| 《古今对话谈读书》 | 凌必蒂 | 赵承承 |  |  |  | 安徽省合肥市元一名城小学 |
| 巧用目录读故事 掌握方法促成长 ——《七色花》导读课案例 | 邹巍巍 |  |  |  |  | 北京市广渠门中学附属花市小学 |
| “盗”亦有道——神话中的另类英雄 | 池琳 | 刘飞 | 张春霞 |  |  | 福建省福州市教育学院附属第一小学 |
| 《品文论英雄》——统编版五年级下册第四单元群文阅读 | 陈渠渠 | 曾晓燕 | 康尚梅 |  |  | 福建省泉州市惠安县第五实验小学 |
| 《格林童话》导读课 | 纪晓燕 |  |  |  |  | 福建省厦门市深田小学 |
| ”红“廊献礼，传承使命 | 王碧凤 | 林芳兰 | 黄玫桔 |  |  | 福建省漳州市岩溪中心小学 |
| 品读少儿红色经典 关注小英雄的成长——《小英雄雨来》《闪闪的红星》《小兵张嘎》群文阅读课 | 沈凌 | 钟喜平 | 林瑜 |  |  | 福建省漳州市诏安县第一实验小学 |
| 回眸千年叹别情，阳关一曲断人肠——《送元二使安西》送别诗主题阅读教学设计 | 杨贵容 |  |  |  |  | 广东省佛山市东平小学 |
| 淬炼英雄之心，铸就家国梦想——《小兵张嘎》《小英雄雨来》群文阅读指导课 | 朱楠 |  |  |  | 常州市 | 江苏省常州市钟楼实验小学 |
| 重温革命历史，赓续红色基因——革命文化题材《地道战》阅读指导课 | 高婷 | 周璎 | 李瑞兵 |  | 常州市 | 江苏省常州市钟楼外国语学校 |
| 品读劳动之苦 赓续 “忧乐”精神——劳动类古诗群文阅读（六年级） | 郭星 |  |  |  |  | 江苏省常州市溧阳市文化小学 |
| “不完美”小孩，我们在成长 | 王玉婷 | 刘桢 |  |  |  | 江苏省常州市百草园小学 |
| 畅游童话世界 探寻奇妙之旅 | 於韦伟 | 邱丹凤 |  |  |  | 江苏省淮安市淮安小学 |
| 部编版小学语文四年级上册第7单元群文阅读教学 | 陈梦园 | 朱莹莹 |  | 江苏省 | 淮安市 | 江苏省淮安市淮安小学 |
| 《抗日小英雄故事群文阅读》 | 朱筱伟 | 王伟 | 韦春 |  | 连云港市 | 江苏省连云港市苍梧小学西校区 |
| 名家笔下探“背”景 巧描细磨悟深情 | 邰梦霞 |  |  |  |  | 江苏省南京市溧水区实验小学 |
| 古代儿童的智慧 | 邹莹 | 潘菁云 | 李佩琪 |  | 南京市 | 江苏省南京市六合区蒋湾小学 |
| 《走近鲁迅先生》 | 王捷 |  |  |  |  | 江苏省南通市海安高新区实验小学 |
| 《第一次去图书馆》整本书阅读交流 | 周楠楠 |  |  |  |  | 江苏省南通市英邦小学 |
| 闻官军收河南河北（群诗学习） | 陈冬梅 | 沙兵 |  |  |  | 江苏省泰州市第二实验小学教育集团淮海校区 |
| 《红色故事我传诵》 | 郭雪红 | 胡永妹 | 卢康倩 |  |  | 江苏省徐州市云龙小学 |
| 《跟着课本去旅行》 | 付雨薇 | 孙静 |  |  |  | 江苏省镇江市扬中市崇德小学 |
| 读神话故事，寻神话之美——四年级上册第四单元群文阅读指导课 | 李红慧 | 郭瑞敏 | 孔小燕 |  |  | 江苏省镇江市扬中市江洲小学 |
| 品读精彩场面 学习点面结合——《狼牙山五壮士》《开国大典》群文阅读和写作指导课例（第二课时） | 钱来娣 | 解亚利 | 方玲 |  |  | 江苏省镇江市扬中市联合中心小学 |
| 二年级上册语文第六单元阅读指导课——遇伟人 品情怀 爱中华 | 邱婷 | 罗玉君 | 何庆枝 |  |  | 江西省南昌市进贤县民和镇第一小学 |
| 《安徒生童话》的群文阅读 | 李瑶 | 杨琦 | 齐桂莲 |  |  | 山东省滨州市邹平市黄山实验小学 |
| 多彩民俗，有你有我 | 李如燕 |  |  |  | 青岛市 | 山东省青岛市西海岸新区五台山西路小学 |
| 遇见鲁迅先生 | 娄艳凤 | 郭娇龙 | 杜欣 |  | 潍坊市 | 山东省潍坊市坊子区博文现代学校 |
| 《多种角度读先生》 | 张敏 |  |  |  |  | 山东省潍坊市潍坊高新金马公学 |
| 古诗里的最美中国 | 郭利娟 | 吴丽芳 |  |  |  | 演山西省晋城市礼镇中心学校 |
| “一样的父爱，别样的表达”——“父亲”人物形象群文阅读教学 | 师雪琴 |  |  |  |  | 山西省临汾市乡宁县城东小学 |
| 群文阅读教学—关于名著的人物分析 | 王玉珍 | 张建民 |  |  |  | 山西省临汾市霍州市赵家庄小学 |
| 《中国神话》 | 卜晓红 |  |  |  |  | 山西省临汾市第一小学 |
| 《民间故事永流传》 | 王晓霞 | 贾茜茜 | 赵学娜 |  |  | 山西省长治市店上中心校温村小学 |
| 《汤姆索亚历险记》阅读指导课 | 周茜 |  |  |  | 成都市 | 四川省成都市锦官新城小学 |
| 如果没有李白 | 符廷 | 王代庆 | 易莲 |  |  | 四川省成都市彭州市天府路小学 |
| 与蓉宝共读古堰传说 | 葛霄 | 周红英 |  |  |  | 四川省成都市都江堰市团结小学 |
| 风霜雨雪 山川日月 缘为描摹你——单元视阈下“小说中环境描写突显人物形象的作用探究 ” | 查水莲 | 谢淑 | 杨杨 |  |  | 四川省成都市成都高新区锦城小学 |
| 以"画"学诗—探寻题画诗中的画境 | 黄超辉 | 陈端丽 | 朱雪琴 |  | 成都市 | 四川省成都东部新区幸福小学校 |
| 群文阅读阅读微课案例《好朋友的意义》 | 寇耀元 | 何艳 | 张一禾 | 四川省 | 成都市 | 四川省成都市石室天府中学附属小学 |
| 舌尖上的中国 | 王菁 | 熊白娟 | 王小兰 |  | 成都市 | 四川省成都市天涯石小学昭忠祠分校 |
| 光阴童趣舞游诗，古韵游戏乐无窠 | 陈萍 | 蒋馨雨 | 薛建春 |  | 成都市 | 四川省成都高新区西芯小学 |
| 童话里的大变形 | 郭琴 | 赵建云 | 蔡垚 |  | 成都市 | 四川省成都高新区锦晖小学 |
| 读神话品文化 | 郑留洪 |  |  |  | 成都市 | 四川省成都市全兴小学校 |
| 《神话传说中的“兽”》 | 任雪聪 |  |  |  | 宁波市 | 浙江省宁波市镇海区崇正书院 |
| 品腊八年味 习表达方法——《北京的春节》《腊八粥》群文阅读指导 | 郑莉 | 戴黎 | 杨红 | 重庆市 |  | 重庆市四川外国语大学九龙坡区附属小学校 |
| 《民间故事》整本书阅读 | 黎雪霖 |  |  | 重庆市 |  | 重庆市大渡口区育才小学 |
| 古诗里的夏天 阅读指导课《池上》 | 王弋 | 牛萍 |  | 北京市 | 北京市 | 北京市东城区西中街小学 |
| 读古典名著 品精彩故事 学阅读方法 享读书乐趣 | 安冉 | 夏婷 | 牛瑶 | 北京市 | 北京市 | 北京市东直门中学附属雍和宫小学 |
| 微课《周恩来——你是这样的人》 | 宋峥 |  |  | 北京市 | 北京市 | 北京市崇文小学 |
| 群文阅读《儿童诗里的拟声词》 | 李颖 | 葛巍巍 | 戴宏剑 |  | 合肥市 | 安徽省合肥市螺岗小学 |
| 小学低段童话阅读教学之“群文阅读”教学设计 | 蔡芳 |  |  |  | 合肥市 | 安徽省合肥市长淮新村小学 |
| 走近伟大的革命先辈 | 王腾飞 |  |  |  | 淮北市 | 安徽省淮北市濉溪路小学 |
| 《听，景语皆情语》 | 刘星晨 | 黄山 | 朱亚茹 |  | 淮北市 | 安徽省淮北市首府实验小学 |
| 《安徒生童话》启动课——阅读指导课 | 郑翠雨 | 叶赛钦 | 林春燕 |  | 福州市 | 福建省福州高新区第一中心小学 |
| 《读读童谣和儿歌》阅读交流课 | 王分玢 | 郭晓静 | 毛庙良 |  |  | 福建省福州市福清市龙田中心小学 |
| 品读名著，体验成长——《汤姆索亚历险记》导读 | 蔡婧 | 高巧莺 | 陈小英 |  | 福州市 | 福建省福州市台江实验小学 |
| 《中国神话故事集》阅读推进课 | 张小燕 | 郑冬梅 | 阮丽骅 |  |  | 福建省宁德市古田县第二小学 |
| “圆”来如此——小学数学阅读指导课案例 | 王宏 | 黄超杰 | 洪世嘉 |  |  | 福建省宁德市福建师范大学东侨实验小学 |
| 部编版四年级上册第四单元大单元教学设计做神话故事传讲人 | 李舒舒 |  |  |  | 泉州市 | 福建省泉州市第二中心小学 |
| 走进中国四大民间故事——争做民间故事传承人（群文阅读指导课） | 林晓莉 |  |  |  |  | 福建省泉州市安溪县第三实验小学 |
| 大单元视域下运用“读思达”开启深度读写之旅——以统编版小学语文四年级上册第三单元及拓展阅读《昆虫漫话》为例 | 张丽如 | 刘梅丽 | 黄喜文 |  | 泉州市 | 福建省泉州市洛江区第二实验小学 |
| 《开启童话之旅 创编童话之梦》 | 潘小梅 | 陈月娥 | 吴长华 |  |  | 福建省三明市将乐县杨时小学 |
| 美好的品质 | 朱环 | 邵静涛 | 刘桂清 |  |  | 河北省唐山市滦州市横渠实验小学 |
| 寓言——连接”事“与”理“的桥梁 | 胡梦璇 |  |  | 上海市 | 上海市 | 上海市静安区教育学院附属学校 |
| 小学三年级群文阅读指导教学-叶圣陶《稻草人》 | 李聪蕙 |  |  |  | 武汉市 | 湖北省武汉市江岸区丹水池小学 |
| 三年级下册《中国古代寓言》导读课 | 彭蕾 |  |  |  |  | 湖北省武汉市文化大道小学 |
| 《读读童谣和儿歌阅读指导微课》 | 郭梦月 | 高杨 | 李汶真 |  | 襄阳市 | 湖北省襄阳市襄州区第十中学 |
| 一书一馆一童年（第八课时） | 董钰钡 |  |  |  | 襄阳市 | 湖北省襄阳市前进路小学 |
| 部编本三年级下册第二单元《守株待兔》整合“日积月累”、“快乐读书吧”整本书阅读教学设计 | 张娜 |  |  |  |  | 湖南省株洲市群丰镇江璜小学 |
| 四年级《中国神话故事集》阅读指导课 | 徐小玲 |  |  |  | 淮安市 | 江苏省淮安市富士康实验小学 |
| 触摸经典的味道——六年级上册第四单元小说单元快乐读书吧阅读指导课教学案例 | 陈梦凡 | 孙朝平 | 刘凤侠 | 江苏省 | 连云港市 | 南岗中心小学 |
| 讲好神话有妙招 | 宁芝 |  |  | 江苏省 | 连云港市 | 连云港市苍梧小学 |
| 赏自然画卷，当最佳导游——习作指导《游——》 | 吴雪 |  |  | 江苏省 | 连云港市 | 连云港市苍梧小学西校区 |
| 回望·勾连·运用：小学语文“1+X”群文阅读教学——以六下第一单元教学为例 | 秦萌 | 郭尚洁 | 徐琢意 | 江苏省 | 南京市 | 南京市五老村小学 |
| 《亲近神话，演绎精彩》 | 曾悟洁 | 陈安琦 | 郭晓露 | 江苏省 | 南京市 | 南京师范大学附属小学 |
| 品神话之“味”，悟想象之“奇” | 聂康灵 |  |  | 江苏省 | 南京市 | 南京市浦口区行知小学 |
| 诗与生活：梅韵清远 | 丁丽娟 |  |  | 江苏省 | 南通市 | 海安市教师发展中心附属小学 |
| 聚焦巴金妙笔 体悟“动静之美” | 李泽宇 |  |  | 江苏省 | 南通市 | 海安市角斜镇角斜小学 |
| 统编版语文四年级上册第八单元阅读指导 | 环春琴 |  |  | 江苏省 | 南通市 | 海安市南莫镇中心小学 |
| 《我是“科普小达人”》 | 王佳 | 沈春媚 |  | 江苏省 | 苏州市 | 凯文小学 |
| 童话故事中的变形密码 | 陈莉颖 | 唐凤娟 |  | 江苏省 | 泰州市 | 泰州市海光中心小学 |
| 以吾辈之力 延古神风骨——《中国神话传说》推进课 | 缪佩瑶 | 刘琴 | 张亚楠 | 江苏省 | 泰州市 | 靖江市滨江学校 |
| 阅读指导写作系列 | 孙虹 | 孙艳 | 周静 | 江苏省 | 扬州市 | 扬州市东关小学文昌校区 |
| 洞见思维 汲取智慧——统编版小学语文五年级下册第六单元整体教学之二 | 王小明 | 王必霞 |  | 江苏省 | 扬州市 | 高邮市教师发展中心 |
| 群文阅读：舐犊之情，血脉里的爱与暖 | 赖晓芳 |  |  | 江西省 | 抚州市 | 广昌县第六小学 |
| 以童真的眼睛看自然 | 赖晓瑶 |  |  | 江西省 | 抚州市 | 广昌县水南圩乡九年一贯制学校 |
| 《小英雄愈雨来》整本书导读 | 李良红 | 袁亚琦 | 周琳 | 江西省 | 景德镇市 | 乐平市第九小学 |
| 《中国神话故事集》 | 胡娟 | 周慧芬 | 林丽 | 江西省 | 景德镇市 | 江西省乐平市第九小学 |
| 品中国神话 悟古人智慧——《中国神话故事集》整本书导读 | 唐秋兰 | 黄明明 | 周琳 | 江西省 | 景德镇市 | 乐平市第九小学 |
| 巧妙的结尾——群文阅读教学 | 陈锦群 |  |  | 江西省 | 九江市 | 九江市双峰小学 |
| 快乐读书吧--读古典名著，品百味人生 | 陶莲英 | 杜书敏 | 谢芳 | 江西省 | 九江市 | 永修县白莲小学 |
| 汤姆·索亚历险记（节选） | 陈咪咪 |  |  | 江西省 | 南昌市 | 南昌市珠市学校 |
| 四年级上第五单元组文阅读 | 张露 |  |  | 江西省 | 南昌市 | 南昌市定山小学 |
| 《反复阅读玩味，畅游童话世界》群文阅读教学设计 | 熊淑云 | 汪欣亚 | 吴雨桑 | 江西省 | 南昌市 | 民和镇中心学校 |
| 巧用方法 趣读经典 | 章银银 | 喻丽丽 | 江小燕 | 江西省 | 南昌市 | 南昌县洪范学校 |
| 有趣的预测之旅 | 刘萍 |  |  | 江西省 | 南昌市 | 南昌市南菁学校 |
| 群文阅读——带上五感看中国（统编版三上第6单元） | 邓黎婕 |  |  | 江西省 | 南昌市 | 南昌市文教路小学 |
| 习作教学：《我的心爱之物》 | 胡永红 |  |  | 江西省 | 新余市 | 新余市渝水第六小学 |
| 革命文物放光芒 井冈山精神代代传——《八角楼上》《朱德的扁担》群文阅读 | 罗瑾 |  |  | 江西省 | 宜春市 | 新昌镇第三小学 |
| 群文阅读之于细微处见真情，在平凡中感父爱 | 林静 | 潘晖 | 李安妮 | 江西省 | 宜春市 | 青阳小学 |
| 中国四大名著群文阅读---回味经典 | 刘琼 |  |  | 江西省 | 宜春市 | 芳溪镇中心小学 |
| 寓言是生活的镜子——统编版三年级下册第二单元群文阅读教学 | 徐卫英 | 祝银桂 | 徐文娟 | 江西省 | 鹰潭市 | 鹰潭市第一小学 |
| 小学语文群文阅读下：《展开想象 感受童话之“奇”》 | 吴文娟 | 田辉 | 蔡闰桂 | 江西省 | 鹰潭市 | 鹰潭市第八中学 |
| 《十万个为什么》导读课 | 陈圆 | 曹振江 | 夏斐艳 | 江西省 | 鹰潭市 | 鹰潭市第四小学 |
| 部编版四年级上册第八单元大单元阅读指导 | 郑海霞 | 张建平 |  | 内蒙古自治区 | 呼和浩特市 | 新营子镇第四小学 |
| 《快乐读书吧 读读儿童故事》 | 郭超博 |  |  | 内蒙古自治区 | 呼和浩特市 | 呼和浩特市新城区新华小学 |
| 故事中的趣味数学（四年级） | 王军谊 |  |  | 宁夏 | 石嘴山市 | 石嘴山市第五小学 |
| 积累新鲜感词句，寻找真善美——《稻草人》群文阅读 | 齐萌 | 李海丽 | 游丽萍 | 山东省 | 潍坊市 | 寿光市实验中学 |
| 《梅花魂》 | 王海燕 |  |  | 山东省 | 烟台市 | 新海阳小学 |
| 围绕关键句赏祖国河山绘最美家乡 | 张霖冉 | 侯林芳 | 任洪妮 | 山东省 | 烟台市 | 莱州市文泉学校 |
| 《夏洛的网》推进课 | 李琳琳 |  |  | 山东省 | 淄博市 | 齐润小学 |
| 群文阅读《有意思的拟人》 | 宋欣悦 |  |  | 山东省 | 淄博市 | 博山区实验小学 |
| 童话故事中的变形密码 | 杨环环 |  |  | 山西省 | 晋城市 | 沁水县西关小学 |
| 民间故事伴成长 | 郑晓俊 |  |  | 山西省 | 临汾市 | 汇丰学校 |
| 在那奇妙的王国里 | 景莹 |  |  | 山西省 | 临汾市 | 曲亭镇古罗小学 |
| 《读书真快乐》 | 邓建华 |  |  | 山西省 | 临汾市 | 隰县第一小学 |
| 《景中情深深几许》 | 徐敏 |  |  | 山西省 | 临汾市 | 襄汾县第三小学校 |
| 遨游神话世界，传承民族精神——《中国神话故事集》阅读指导案例 | 张彩艳 | 贾文茜 |  | 山西省 | 吕梁市 | 汾阳市府学街小学 |
| 《城南旧事》推进课教学案例 | 宁毅红 |  |  | 山西省 | 运城市 | 稷山县稷峰镇西街小学 |
| 《读读童谣和儿歌》导读课 | 张颖 | 黄鹂 | 任艳丽 | 山西省 | 运城市 | 临猗县示范小学校 |
| 《思考 启迪 悟西游》 | 杨虹 |  |  | 山西省 | 运城市 | 永济市实验小学校 |
| 《大自然的秘密——苍耳》群文阅读指导课教学案例 | 杨秀明 | 刘洁 | 吴斯 | 天津市 | 天津市 | 天津市武清区杨村第十二小学 |
| 《阅读，助力心灵阳光行》 | 贺鑫 | 王维 | 李秭豫 | 天津市 | 天津市 | 天津市河北区扶轮小学 |
| 《灰尘的旅行》阅读指导课 | 陈露依 |  |  | 浙江省 | 嘉兴市 | 嘉兴市实验小学 |
| 《穿过地平线》阅读指导课 | 顾颖歆 |  |  | 浙江省 | 嘉兴市 | 海宁市鹃湖小学 |
| 妙计读“西游” | 周楚彬 |  |  | 浙江省 | 金华市 | 鞋塘中心小学 |
| 走进童年的叙事诗——“童年”主题群文阅读导读微课 | 彭诗涵 |  |  | 浙江省 | 金华市 | 磐安县安文小学 |
| 丰富多变的狐狸形象 | 章婷 | 洪慧菠 | 盛健涌 | 浙江省 | 宁波市 | 东湖小学 |
| 长文读短有绝招——四下第六单元群文阅读 | 冯莉倩 |  |  | 浙江省 | 绍兴市 | 绍兴文理学院附属小学 |
| 《伊索寓言》导读课 | 刘屹 | 张燕 |  | 重庆市 | 重庆市 | 重庆市璧山区城北小学校 |
| 小小“动物园”案例设计 | 韩佳 |  |  | 重庆市 | 重庆市 | 重庆市潼南区朝阳小学校 |
| **中学组阅读指导课说课教师名单** | | | | | | |
| 案例名称 | 作者姓名 | | | 省 | 市 | 所在单位 |
| 追忆火红足迹，回溯风烟时代——《红星照耀中国》整本书阅读 | 高志远 |  |  | 安徽省 | 蚌埠市 | 蚌埠新城实验学校临港校区 |
| 《俗世奇人》整本书阅读微课 | 张烨 |  |  | 安徽省 | 滁州市 | 东坡中学 |
| 《红楼人物王熙凤形象缕析》 | 张梓麟 |  |  | 北京市 | 北京市 | 北京宏志中学 |
| 《艾青诗选》整本书阅读 | 詹雅丽 |  |  | 北京市 | 北京市 | 北京市前门外国语学校 |
| 整本书阅读之孙悟空的成长变形记 | 周曼琪 |  |  | 福建省 | 福州市 | 福建省福州第七中学 |
| 《杜甫传》整本书阅读指导 | 唐榕佳 |  |  | 福建省 | 厦门市 | 厦门高新学校 |
| “觅人物光辉，颂奉献精神”——《红星照耀中国》读、写结合跨学科主题教学设计与教学实施 | 梁忻 | 钟慧芳 | 黄少华 | 广东省 | 广州市 | 广州市第四中学 |
| 《名号转换，窥见心灵成长》——西游记的精读与略读 | 陈华萍 |  |  | 江苏省 | 常州市 | 常州经开区实验初级中学 |
| 《The Happy Prince&The Selfish Giant》导读课 | 薛东芳 |  |  | 江苏省 | 常州市 | 常州市武进区南夏墅初级中学 |
| 《蓦然回首，那“趣”恰在灯火阑珊处——《西游记》名著阅读指导》 | 周蓓姿 |  |  | 江苏省 | 常州市 | 常州市朝阳中学 |
| 新课标视域下的整本书阅读研究——以《乡土中国》之《礼治秩序》《无讼》为例 | 曾轲 | 沈迪 |  | 江苏省 | 常州市 | 常州市田家炳高级中学 |
| “铁屋”意义的探寻——《呐喊》整本书阅读教学设计 | 余慕婷 |  |  | 江苏省 | 常州市 | 常州市第一中学 |
| 《水浒传》整本书阅读（诗里乾坤大 词中日月长） | 何道平 |  |  | 江苏省 | 淮安市 | 淮安市清河开明中学 |
| 追寻·希望---《骆驼祥子》阅读指导课 | 徐艳竹 | 吴娜 | 张龙柱 | 江苏省 | 连云港市 | 连云港市和安中学 |
| 被遮蔽的女性——《水浒传》导读 | 颜志祥 |  |  | 江苏省 | 南京市 | 南京市江宁高新区中学 |
| 《额尔古纳河右岸》阅读指导课 | 马婷杨 |  |  | 江苏省 | 南京市 | 南京市江宁高新区中学 |
| 南京文旅：“六朝风雅之都”——《儒林外史》情境化整本书阅读 | 宋昕 | 刘纯纯 | 徐喆 | 江苏省 | 南京市 | 江苏省南京市浦口区实验学校 |
| 漫游魅力深海，翱翔科幻世界——《海底两万里》整本书阅读 | 赵婷 |  |  | 江苏省 | 南通市 | 南通市田家炳初级中学 |
| 追踪解密，时代风云——从生辰纲被劫案解析《水浒传》时代背景 | 蔡璇 | 王雯静 |  | 江苏省 | 苏州市 | 苏州市立达中学校 |
| 运用比较阅读，遍观英雄群像————《水浒传》整本书阅读比读方法交流 | 路艳秋 |  |  | 江苏省 | 镇江市 | 镇江市金山实验学校 |
| 都云作者痴，谁解其中味 | 王欣 | 田静 | 刘玉婉 | 江苏省 | 镇江市 | 江苏省镇江第一中学 |
| 拯救祥子之我为祥子逆天改命——《骆驼祥子》整本书专题阅读 | 袁云 |  |  | 江西省 | 抚州市 | 实验中学 |
| 《水浒传》名著导读 | 章珍 | 崔娟萍 |  | 江西省 | 抚州市 | 南城实验中学 |
| 红楼一梦 谁解悲欢一一《红楼梦》导读课 | 易可心 | 高英 |  | 江西省 | 南昌市 | 南昌市第十中学 |
| “以疑为始，以读为径，以己为终”实现阅读内外的圆融——《红星照耀中国》整本书阅读指导例说 | 江娟 | 易招兰 | 陈明芳 | 江西省 | 宜春市 | 江西省宜春实验中学 |
| 《简爱》整本书阅读 | 武粉莲 |  |  | 内蒙古自治区 | 乌海市 | 乌海市海南区教育发展中心 |
| 在腐烂的泥土里开出成长的花-----《大卫科波菲》整本书阅读设计 | 马燕珍 |  |  | 山东省 | 潍坊市 | 山东省青州实验中学 |
| 微光汇聚，星火燎原——《红星照耀中国》阅读指导课 | 陈晓惠 |  |  | 山东省 | 潍坊市 | 潍坊高新区实验学校 |
| 《乡土中国》整本书阅读导读案例 | 朱欣 |  |  | 山西省 | 吕梁市 | 交城县第二中学校 |
| 《儒林外史》导读课教学设计 | 罗荣 |  |  | 山西省 | 太原市 | 山西省实验中学 |
| 《西游记》整本书阅读 | 李青 | 李锦荣 |  | 天津市 | 天津市 | 天津市第六十三中学 |
| 《小人物的乱世悲歌——<骆驼祥子>整本书阅读》 | 张瑞 | 赵立欣 |  | 天津市 | 天津市 | 天津市葛沽第一中学 |
| 从“一篇”走向“整本”——由《乡土本色》探究《乡土中国》整本书阅读方法 | 郭颖楷 |  |  | 天津市 | 天津市 | 天津市实验中学 |
| 展馆巧设计 经典妙“联结”——《朝花夕拾》名著导读 | 陈李 | 陆红萍 | 冯源 | 浙江省 | 绍兴市 | 绍兴市柯桥区实验中学 |
| 坎坷的奋斗 辛酸的落幕——《骆驼祥子》阅读指导 | 赵鹏勇 |  |  | 浙江省 | 绍兴市 | 杨汛桥中学 |
| 打造海底主题乐园——《海底两万里》阅读指导微课 | 葛轶清 |  |  | 浙江省 | 绍兴市 | 绍兴市第一初级中学 |
| 探索诗意秘诀，绽放创意表达——部编版语文九年级上册《艾青诗选》名著导读 | 张敏 | 谢俊 | 姚小征 | 浙江省 | 绍兴市 | 绍兴市迪荡中学 |
| “大话西游”卡牌游戏——《西游记》整本书阅读教学课例 | 刘蔚 | 郭咏梅 | 蒋兰 | 重庆市 | 重庆市 | 重庆市永川中学文昌校区 |
| 巧读西游共取经——《西游记》整本书阅读指导 | 尚洁 |  |  | 安徽省 | 淮南市 | 淮南市田家庵区民生中学 |
| 《西游记》名著阅读学法指导 | 李梦楠 | 曲文芳 | 张颖 | 北京市 | 北京市 | 北京市前门外国语学校 |
| 红星照耀下的欢笑与歌声——《红星照耀中国》整本书阅读专题教学设计 | 王莉 |  |  | 北京市 | 北京市 | 北京市第二十七中学 |
| 以《智取生辰纲》中青面兽杨志为例探究《水浒传》中人物形象的复杂性 | 于晓 |  |  | 北京市 | 北京市 | 北京市第五十四中学 |
| 尼摩船长，他是英雄吗？ | 张晓宇 |  |  | 北京市 | 北京市 | 北京市前门外国语学校 |
| 师恩难忘——品析《朝花夕拾》中的老师形象 | 孟璟 |  |  | 北京市 | 北京市 | 北京市第一七一中学 |
| 走进奇幻世界，欣赏多彩人物——《西游记》整本书阅读指导课 | 林腾飞 |  |  | 福建省 | 福州市 | 福建省福州第十九中学 |
| “乡土本色”视域下的《红楼梦》——《红楼梦》《乡土中国》联读互释 | 刘桂芳 | 陈琳 | 吴建平 | 福建省 | 福州市 | 福建师范大学附属中学 |
| 衣食住行皆文化——《中国古代衣食住行》整本书阅读 | 王莉 | 黄晓玲 |  | 福建省 | 福州市 | 福州第三十六中学 |
| 伟大的悲剧——《杜甫传》整本书阅读 | 陈颖 |  |  | 福建省 | 福州市 | 福建师范大学附属中学 |
| 车夫奋斗泪，乱世悲凉歌 | 赵婕瑜 |  |  | 福建省 | 南平市 | 南平市第一中学 |
| 《闯梁山江湖 品忠义英雄——<水浒传>整本书阅读教学案例》 | 宋莹莹 |  |  | 福建省 | 莆田市 | 莆田中山中学 |
| 好风频借力 送我上青云——品读“蘅芜之香”薛宝钗的多元画像 | 许梅菊 | 王妙婷 | 王贵枝 | 福建省 | 泉州市 | 福建省安溪第一中学 |
| 中学组+曾泽龙+泉州第十一中学 | 曾泽龙 | 黄玉英 |  | 福建省 | 泉州市 | 泉州第十一中学 |
| 主线生成式整本书阅读方法指导 | 曾丹 |  |  | 福建省 | 泉州市 | 福建省泉州第五中学 |
| 混合环境下的整本书阅读教学模式创新——以《红楼梦》为例 | 黄心蓉 | 倪振成 |  | 福建省 | 泉州市 | 福建省泉州第一中学 |
| 《红楼梦》整本书阅读——“宝玉挨打”阅读指导 | 阴智强 | 梁世杰 | 许红梅 | 福建省 | 泉州市 | 泉州市第九中学 |
| 扶轮寻路，无远弗届——《我与地坛》整本书阅读教学设计 | 许玮婧 |  |  | 福建省 | 厦门市 | 福建省厦门第一中学 |
| 《乡土中国》整本书阅读指导课阶段化教学设计 | 曾月林 | 朱少玲 |  | 福建省 | 漳州市 | 漳州市第五中学 |
| “儒林展览馆”项目化学习设计——《儒林外史》整本书阅读指导之创意案例 | 林奕峰 | 洪琪 | 郭丽青 | 福建省 | 漳州市 | 福建省漳州第一中学 |
| 导之有方 读之有法 重温红色经典——《红星照耀中国》整本书阅读教学设计 | 陈秀春 | 林燕秋 |  | 福建省 | 漳州市 | 福建省漳州市常长泰第一中学 |
| 花签判词隐谶兆，草蛇灰线明命途——从花签主林黛玉、薛宝钗说起 | 徐雪莹 |  |  | 广东省 | 佛山市 | 佛山市高明区第一中学 |
| 信仰与力量——《钢铁是怎样炼成的》整本书阅读教学设计 | 唐连花 |  |  | 广东省 | 广州市 | 广州市真光中学文伟学校 |
| 圈点批注，品读经典——《骆驼祥子》批注阅读方法指导 | 郭秋容 |  |  | 广东省 | 广州市 | 广州市第四中学 |
| 外国名著《简爱》整本书阅读指导 | 杨敏 |  |  | 湖北省 | 武汉市 | 武汉市第三寄宿中学 |
| 致敬“红军剧社”：《红星照耀中国》阅读指导教学设计 | 刘丽峰 |  |  | 湖北省 | 武汉市 | 武汉市二桥中学 |
| 《林海雪原》阅读课指导案例 | 朱紫玲 |  |  | 湖北省 | 襄阳市 | 程河镇中心学校 |
| 《骆驼祥子》整本书阅读指导案例 | 石怀玉 |  |  | 湖北省 | 襄阳市 | 盛康镇第一初级中学 |
| 《水浒传》恶人形象真相 | 张青 |  |  | 湖北省 | 襄阳市 | 襄州区第五中学 |
| 时光·印记主题博物馆展览活动———《朝花夕拾》整本书阅读指导 | 滕心怡 |  |  | 江苏省 | 常州市 | 溧阳市光华初级中学 |
| 整本书导读：《海底两万里》 | 濮铭娟 |  |  | 江苏省 | 常州市 | 遥观初级中学 |
| 漫游荒石园 | 陈海燕 |  |  | 江苏省 | 常州市 | 常州市兰陵中学 |
| 《钢铁是怎样炼成的》整本书阅读案例 | 高子银 | 高红 |  | 江苏省 | 常州市 | 常州市明德实验中学 |
| 《骆驼祥子》整本书阅读——探寻祥子悲剧命运的原因 | 何静 | 莫炎 |  | 江苏省 | 常州市 | 马杭初级中学 |
| 且读且思，细听花语 | 戴梦瑶 |  |  | 江苏省 | 常州市 | 常州市市北实验初级中学 |
| 《西游记庆功宴》 | 李方方 |  |  | 江苏省 | 常州市 | 新闸中学 |
| “西游团队是怎样来昵称的”项目化活动设计——《西游记》整本书阅读指导 | 顾伊雯 | 刘芳超 | 俞茜旎 | 江苏省 | 常州市 | 常州市武进区横山桥初级中学 |
| 拯救祥子，尝试为祥子逆天改命——《骆驼祥子》整本书阅读专题探究 | 刘婷 |  |  | 江苏省 | 淮安市 | 盱眙县第三中学 |
| 《大侦探之骆驼祥子》 | 赵梦妍 | 朱明清 |  | 江苏省 | 淮安市 | 淮安市清河开明中学 |
| 乡土凝望与隐入尘烟——以《乡土中国》视域观电影《隐入尘烟》 | 顾志蓉 |  |  | 江苏省 | 淮安市 | 江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学 |
| 《大卫·科波菲尔（节选）》阅读指导课 | 侍鲜 |  |  | 江苏省 | 淮安市 | 江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学 |
| 中学组+刘洵月+南京市金陵中学仙林分校中学部 | 刘洵月 |  |  | 江苏省 | 南京市 | 南京市金陵中学仙林分校中学部 |
| 四季重章，《诗经》叠韵——《诗经选》整本书阅读指导 | 邹芮 |  |  | 江苏省 | 南京市 | 南京市江宁高新区中学 |
| 《简爱》整本书阅读指导 | 张敏 | 魏心妍 | 刘家月 | 江苏省 | 南京市 | 南京市江宁高新区中学 |
| 《基因论》阅读课 | 高婧 |  |  | 江苏省 | 南京市 | 南京市秦淮高级中学 |
| 品红楼盛宴，悟人世百态——《红楼梦》整本书阅读 | 汪天媛 | 卢国华 |  | 江苏省 | 南通市 | 启东市第一中学 |
| 《边城》整本书阅读指导 | 马秀华 | 孙延广 | 符燕闻 | 江苏省 | 镇江市 | 正则高级中学 |
| 体验青春的悲与欣——红楼梦阅读指导 | 王琰 |  |  | 江苏省 | 镇江市 | 镇江市实验高级中学 |
| 土地的歌者——《艾青诗选》导读 | 钟贤英 |  |  | 江西省 | 抚州市 | 江西省广昌县第一中学 |
| 寻“心猿”主线，品悟空之“变” | 蔡卉 | 张艳 | 刘文军 | 江西省 | 宜春市 | 靖安中学 |
| 峥嵘岁月，中国脊梁——《红星照耀中国》 纪实作品的阅读 | 王树强 |  |  | 内蒙古自治区 | 乌兰察布市 | 亿利东方学校 |
| 西游记——精读与跳读 | 贺丽媛 |  |  | 内蒙古自治区 | 乌兰察布市 | 亿利东方学校 |
| 《重读抗战家书》整本书阅读指导课 | 仝学萍 | 王雪琴 | 吴天丽 | 内蒙古自治区 | 乌兰察布市 | 集宁区第六中学 |
| 读黄河故事，感中华民族之根——《国宝中的黄河文明》整本书阅读 | 贾俊英 |  |  | 山东省 | 青岛市 | 山东省青岛市青岛实验学校 |
| 抉择背后的无奈 隐忍之后的反抗——林冲人物形象分析教学设计 | 史丽芬 |  |  | 山西省 | 晋城市 | 晋城爱物学校 |
| 《<红星照耀中国>——我们向红军领袖学习什么？》 | 王雅南 |  |  | 山西省 | 晋城市 | 晋城爱物学校 |
| 《朝花夕拾》导读课 | 刘学菲 | 常雁鸣 |  | 山西省 | 临汾市 | 侯马市第五中学 |
| 《海底两万里》 | 陈晋璋 |  |  | 山西省 | 临汾市 | 新城学校 |
| 《骆驼祥子》整本书阅读 | 安彩虹 |  |  | 山西省 | 太原市 | 太原市令德中学 |
| 踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发——《西游记》整本书阅读指导 | 郝永富 |  |  | 山西省 | 阳泉市 | 城关初级中学校 |
| 《儒林外史》名著导读 | 杨芳芳 | 王群 | 金欢 | 山西省 | 长治市 | 长治市第四中学校 |
| 《鲁滨逊漂流记》阅读指导课 | 李英娥 |  |  | 上海市 | 上海市 | 上海市静安区教育学院附属学校 |
| 《红照耀中国》阅读策略 | 丰琴 |  |  | 四川省 | 成都市 | 成都高新顺江学校 |
| 从月钱窥见身份地位，由经济探究作品主题。——《红楼梦》整本书阅读之人物形象及主题思想探究 | 罗皓英 |  |  | 四川省 | 成都市 | 成都大学附属中学 |
| 儒生百态众生相，入书皆成一串珠——《儒林外史》结构赏析 | 李漪馨 |  |  | 四川省 | 成都市 | 青白江区外国语实验学校 |
| 赏西游，识悟空——“悟空展区”设计教学设计 | 李明敏 | 周芸 | 邹静 | 四川省 | 成都市 | 成都市第二中学 |
| 观“新月飞鸟”，悟生命情思——《新月集·飞鸟集》整本书阅读指导课 | 吴海琪 | 谢丽云 |  | 四川省 | 成都市 | 成都市七中育才学校汇源校区 |
| 《三体》整本书阅读教学设计 | 刘静 |  |  | 四川省 | 成都市 | 四川省新津中学 |
| 深入解读品人物，多角度辨析活思维 | 廖瑞 | 谭娟 |  | 四川省 | 成都市 | 成都高新锦翰学校 |
| 《昆虫记》整本书阅读指导——以虫性观人性·感知昆虫之趣 | 王焱柯 |  |  | 四川省 | 成都市 | 石室联合中学 |
| 解读回忆性散文中的两个“我”——《朝花夕拾》整本书阅读指导课 | 伏利姝 |  |  | 四川省 | 成都市 | 成都市石室联合中学 |
| 过去与现在：“异”时代“祥子”的命运交响曲——《骆驼祥子》整本书阅读指导 | 唐晚榆 |  |  | 四川省 | 成都市 | 成都市石室联合中学 |
| 《西游记》整本书阅读方法指导——精读和跳读 | 肖杨丽 |  |  | 四川省 | 成都市 | 简阳市实验中学 |
| 当时只道是寻常 ————《朝花夕拾》整本书项目化学习的教学设计 | 杨惠娟 |  |  | 天津市 | 天津市 | 天津市第七中学 |
| 《西游记》阅读指导课案例 | 刘硕 | 杜睿 |  | 天津市 | 天津市 | 天津市武清区雍阳中学 |
| 缘题定点读“乡土” | 梁凤梅 |  |  | 天津市 | 天津市 | 燕山中学 |
| 深思重构，感悟孔子智慧——《论语》阅读指导 | 孙艳华 | 张明曦 | 张利文 | 天津市 | 天津市 | 天津市蓟州区上仓中学 |
| 《乡土中国》整本书阅读 | 李丽 |  |  | 天津市 | 天津市 | 天津市静海区瀛海学校 |
| 感受一个大形象——《艾青诗选》整本书阅读 | 边金鸽 |  |  | 天津市 | 天津市 | 中新天津生态城第一中学 |
| 关注女性成长，设计电影海报——《简爱》教读引领课 | 金秀菁 |  |  | 浙江省 | 金华市 | 新城中学 |
| 《骆驼祥子》整本书阅读指导案例 | 陈一诺 |  |  | 浙江省 | 宁波市 | 鄞州第二实验中学 |
| 对比阅读品人物——《骆驼祥子》名著导读微课 | 马楚莺 |  |  | 浙江省 | 绍兴市 | 绍兴市建功中学 |
| 《红楼梦》人物专题研读阅读指导课 | 陆敏 |  |  | 重庆市 | 重庆市 | 重庆市求精中学校 |
| 《儒林外史》讽刺艺术探究 | 张茹茂 |  |  | 重庆市 | 重庆市 | 重庆市求精中学校 |